

Принято педагогическим советом
ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
Протокол № 13 от «30» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Шацкая
школа-интернат»
 А.Н.Закурдаев

Приказ № 66 от «30» 05 2025 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Шацкая школа-интернат»
в рамках проекта «62+»

Шацк, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щацкая школа-интернат» (ОГБОУ «Щацкая школа-интернат»)
Руководитель	Закурдаев Алексей Николаевич
Адрес организации	391550, Рязанская область, г. Щацк, ул. Интернациональная, д. 6
Телефон, факс	8 (49147) 2-27-96
Адрес электронной почты	shackshint@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Рязанской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 24-4075 от 20 ноября 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 24-1028 от 12 декабря 2018г.

Основным видом деятельности ОГБОУ «Щацкая школа-интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2(1)), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Экономические и социальные условия.

Шацкая школа-интернат была открыта 1 сентября 1956 года на базе Шацкого педагогического училища.

В 1961 году построено новое здание общежития на 300 мест. В 1973 году к учебному корпусу школы-интерната пристроено 8 классных комнат. В 2000 г. построено новое здание школьной столовой.

В 2007 г. Шацкая школа - интернат реорганизована в областное государственное общеобразовательное учреждение «Шацкая школа-интернат среднего (полного) общего образования», в 2011 г. - в областное бюджетное государственное образовательное учреждение «Шацкая кадетская школа-интернат среднего (полного) общего образования», в 2015 г. – в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шацкая кадетская школа-интернат», в 2018 г. – в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шацкая школа-интернат».

Территория вокруг учебного корпуса - 5638 кв. м

Территория вокруг общежития и хозяйственных построек - 17965 кв.м.

Учебный корпус № 1, год постройки - 1902, двухэтажное кирпичное здание. Пристройка к учебному корпусу - 7 классных комнат, библиотека, отдельный санузел; год постройки - 1973. Общая площадь - 1680 кв.м.

Корпус № 2 - двухэтажное кирпичное здание общежития, год постройки - 1961;

в 2000 г. пристроена столовая с кухней на 150 посадочных мест с общей площадью 2655 кв. м. (в т.ч. обеденный зал - 234,6 кв.м.), а также оборудованный пищеблок.

В школе-интернате 13 учебных кабинетов, из них 11 кабинетов с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, швейная и столярная мастерские, кабинет военно-патриотического воспитания, зал досуга на 40 мест для проведения внеклассных мероприятий, библиотека с фондом 17000 экземпляров.

Школа подключена к ЕСПД.

Для проведения уроков физкультуры и занятий спортом имеется спортивный зал (приспособленный) с достаточным количеством спортивного оборудования, тренажерный зал (18 тренажеров), телевизионная и игровые комнаты, спортивный детский городок, лицензированный медицинский кабинет с изолятором из трех комнат, тепловый пункт для нагрева и подачи горячей воды в здание общежития и столовую, прачечная, оборудованная современным оборудованием; 6 единиц автотранспорта, из них 2 автобуса на 22 места.

Филиалы.

ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» филиалов не имеет.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся, координирует деятельность классных родительских комитетов, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, оказывает содействие администрации учреждения в проведении мероприятий различной направленности.
Ученическое самоуправление (совет командиров, учебная комиссия)	Ориентирован на решение различных задач общешкольного значения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей.

Две творческие группы:

- творческая группа учителей гуманитарного цикла;

- творческая группа учителей естественно-математического цикла.

Направления деятельности.

- Повышение квалификации учителей и воспитателей в течение года на различных курсах повышения квалификации.
- Работа учителей в районных, межшкольных, школьных методических объединениях, творческих группах.
- Аттестация педагогических работников на высшую, I (первую) квалификационную категорию (по мере подачи заявлений) и соответствие занимаемой должности.
- Проведение открытых уроков, предметных недель и классных часов с целью обмена опытом, их анализ (по графику).
- Работа педагогических работников над темами по самообразованию.
- Обобщение опыта работы педагогического коллектива по методической теме.

Формы методической работы.

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения, творческие группы учителей, воспитателей.
- Работа педагогов над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки, классные часы.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Конкурсы, мастер-классы.
- Аттестация.
- Педагогический мониторинг.

Весь педагогический состав регулярно и своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» 194 обучающихся

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Второй уровень	начальное общее образование	4 года / 1-4 классы

2	Третий уровень	основное общее образование	5 лет/ 5-9 классы
3	Четвертый уровень	среднее общее образование	2 года/10-11 классы

- II уровень образования – 81 обучающихся;
- III уровень образования – 96 обучающихся;
- IV уровень образования - 18 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа реализует универсальный учебный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,1%)
- с задержкой психического развития – 34 (18,9)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2(1))
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, вариант 07).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

1.Уровень базового образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Сопровождение детей с проблемами в обучении, поведении, межличностном общении осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Оценка качества образования осуществляется администрацией, педагогическим советом, методическим советом, методическими объединениями. Вся работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, пробных ЕГЭ, административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, анкетирование.

На конец 2023-2024 учебного года стандартом образования из 180 обучающегося школы-интерната овладели 179 (99,6%), не овладел 1 чел., который переведён условно в следующий класс.

Качество знаний составило 21,48 %.

(предыдущий учебный год – 20,8 %)

Степень обученности – 63,49%

(предыдущий учебный год – 63,5%)

Качество знаний (%)

Класс	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
2	28	22	42,1	+
3	57	19,1	17	-
4	26,7	11	14,3	+
5	28,6	13,3	6,2	-
6	18,2	14,3	6,3	-
7	19	13,6	21,1	+
8	22,7	21	9,1	-
9	0	27,3	21	-
10	67	33	44,4	+
11	40	33	33,3	+
Итого:	30,7	20,8	21,48	+

Сравнительный анализ учебной деятельности

Год	Кол-во учащихся на	Обучаются на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно (с одной оценкой «2»)	Переведены в следующий класс
-----	--------------------	------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

	конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022	183	36	22,2	0	0	0	0	154
2023	176	29	16,5	0	0	2	1,1	151
2024	180	30	19,1	0	0	1	0,46	156
Динамика	-	-	-					

2. Итоговые результаты обучения обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2021 - 2022	183	99,5	30,7	59,2
2022 - 2023	176	98,9	20,8 %.	63,5%
2023 - 2024	180	99,6	21,48 %.	63,49%
динамика	+	+	+	

2.1. Итоговые результаты обучения обучающихся 2-4 классов

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2021 - 2022	53	98,3	37,2	64,7
2022 - 2023	58	97,4	17,4	62,5
2023 - 2024	58	100	24,46	65,2
Динамика		+	+	+

2.2. Итоговые результаты обучения обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2021 - 2022	96	100	17,7	63,2
2022 - 2023	93	100	17,9	62,7
2023 - 2024	87	99,1	12,7	61
Динамика	-	-	-	-

2.3. Итоговые результаты обучения обучающихся 10-11 классов.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2021 - 2022	13	100	53,5	73
2022 - 2023	6	100	33	66
2023 - 2024	12	100	39	69
Динамика	+		+	+

2.4. Результаты итогового контроля в 1-8, 10 классах (2023-2024 уч. год)

К л а с с	Предмет	Вид работы	Количество обучающихся		Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
			По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	Контрольное списывание (ОУ)	23	21	Справились – 17 чел. (80,9%) Не справились – 4 чел. (19%)						
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	23	21	Справились – 17 чел. (80,9%) Не справились – 4 чел. (19%)						
2	Русский язык	Контрольная работа (ОУ)	19	17	2	8	7	-	100%	59%	57%
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	19	17	1	9	7	-	100%	59%	54%
3	Русский язык	Контрольная работа (ОУ)	18	18	1	5	12	-	100%	33,3%	47,3%
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	18	18	3	5	10	-	100%	44,4%	54,4%
4	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	21	21	-	8	13	-	100%	38,1%	46,7%
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	21	21	1	10	10	-	100%	52,4%	52,4%
5	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	16	16	-	1	15	-	100%	6,2%	38%
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	16	16	-	-	15	1	93,8%	0	36%
6	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	16	16	-	2	14	-	100%	13%	40%
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	16	16	-	1	14	1	93,8%	6,3%	36,3%

7	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	19	19	-	4	15	-	100%	21%	42%
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	19	19	1	6	12	-	100%	36,8%	48,2%
8	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	22	22	1	4	17	-	100%	23%	42%
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	22	22	1	1	20	-	100%	13%	45%
10	Русский язык	Контрольная работа (ОУ)	9	9	-	5	4	-	100%	56%	52%
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	9	9	4	3	2	-	100%	77,8%	73,8%
	Химия	Контрольная работа (ОУ)	9	9	1	2	6	-	100%	33%	49%
Итого (русский язык) 2 – 8, 10 классы			163	159	4	37	97	-	100%	31,2%	45,6
Итого (математика) 2 – 8, 10 классы			163	159	11	35	90	2	98,45%	36,2%	50,46
Итого: 2 – 8, 10 классы			335	327	16	74	193	2	99,48%	33,47%	48,4

Сравнительный анализ итогового контроля в переводных классах (2-8,10)

Учебный год	Количество учащихся	Получили оценки	Успеваемость %	Качество знаний	Степень обученности
-------------	---------------------	-----------------	----------------	-----------------	---------------------

	по списку	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		%	%
2021 - 2022	277	277	22	86	167	2	99,3	39	52,6
2022 - 2023	269	267	11	85	165	6	98,7	37,8	47,1
2023 - 2024	335	327	16	74	193	2	99,48	33,47	48,4
Динамика	+	+	+	-	-	-	+	-	+

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 – 2024 учебном году

3.1. Основной государственный экзамен ОГЭ (основной период)

Наименован ие предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Показатели		Подтвердили годовые отметки		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой	
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степен ь обучен. %	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
Русский язык	14	11	2	2	7	0	36,4	53	6	55	0	0	5	45
Математика	14	11	0	7	4	0	63,6	53,8	8	72,7	1	9,1	2	18,2
Общество- знание	14	4	0	1	2	1	25	38	3	75	0	0	1	25

Биология	14	5	0	5	0	0	100	64	3	75	1	20	1	20
География	14	10	1	2	5	2	30	44	4	40	2	22	4	40
Информатика и ИКТ	14	3	1	2	0	0	100	76	2	66,7	1	33,3	0	0
Итого:	84	44	4	19	18	3	75,8	54,8	26	59,1	5	11,4	13	29,6

3.2. Государственный выпускной экзамен ГВЭ (основной период)

Наименование предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Качество знаний %	Степень обученности %
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	3	0	1	2	0	33,3	45,3
Математика	3	3	0	2	1	0	66,7	54,7
Итого	6	6	0	3	3	0	50	50

3.3. Основной государственный экзамен ОГЭ (дополнительный сентябрьский период)

Наименование предмета	Количество обучающихся	Получили оценки	Качество	Степень обученности
-----------------------	------------------------	-----------------	----------	---------------------

	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %	%
География	14	2	-	-	2	-	-	36
Обществознание	14	1	-	-	1	-	-	36

3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (за 3 года)

Наименование предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Показатели		Подтвердили годовые отметки		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой		Учебный год
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Русский язык	12	12	5	3	4	0	75	70	4	33	8	67	0	0	2021-2022
	19	19	2	6	11	0	42,1	51,6	13	68,4	5	26,3	1	5,3	2022-2023
	14	11	2	2	7	0	36,4	53	6	55	0	0	5	45	2023-2024
Динамика	-	-		-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	
Математика	12	12	0	1	11	0	8	38	11	92	1	8	0	0	2021-2022
	19	19	3	4	12	0	36,8	52	14	73,7	2	10,5	3	15,9	2022-2023
	14	11	0	7	4	0	63,6	53,8	8	72,7	1	9,1	2	18,2	2023-

[illegible]

															2023
Динамика															
Информатика	12	2	0	1	1	0	50	50	1	50	0	0	1	50	2021-2022
	19	9	0	4	6	0	44	48	6	67	0	0	3	33	2022-2023
	14	3	1	2	0	0	100	76	2	66,7	1	33,3	0	0	2023-2024
Динамика	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	
Химия															2020-2021
															2021-2022
															2022-2023
Динамика															

3.5 Результаты единых государственных экзаменов - 11 класс

Предметы	Сдавали ЕГЭ		Сдали ЕГЭ		Минималь- ная граница	Максималь- ный тестовый балл (по школе)	Средний тестовый балл (по школе)	Минималь- ный тестовый балл (по школе)
	Количество	%	Количество	%				
Русский язык	3	100	2	66,7	36	64	42	20
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	3	100	2	66,7	7	17	9	1
Общество- знание	3	100	1	33,3	42	55	35	14
Химия	1	33,3	0	0	36	20	20	20
Биология	1	33,3	1	33,3	36	45	45	45
Английский язык	1	33,3	1	33,3	22	28	28	28

3.7 Результаты единых государственных экзаменов 11 класс (за три года)

Предметы	Учебный год	Сдавали ЕГЭ		Сдали ЕГЭ		Минимал. тестовый балл	Максимал. тестовый балл (по школе)	Средний тестовый балл (по школе)	Минимал. тестовый балл (по школе)
		Количество	%	Количество	%				
Русский язык	2021 -2022	10	100	10	100	24	94	64	41
	2022 -2023	2	100	2	100	36	67	62	57
	2023 -2024	3	100	2	66,7	36	64	42	20
	Динамика	-			-		-	-	-
Математика (базовый уровень)	2021- 2022	8	80	7	88	7	20	16	1
	2022 -2023	2	100	2	100	7	17	14	11
	2023 -2024	2	100	2	100	7	17	14	11
	Динамика	-	+	-	+		-	-	+
Математика (профильный уровень)	2021-2022	2	20	2	100	27	68	48	27
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика								
Обществознание	2021-2022	6	60	5	83	42	71	56	24
	2022-2023	2	100	1	50	42	67	51	34
	2023-2024	3	100	1	33,3	42	55	35	14
	Динамика	-			-		-	-	-
История	2021-2022	2	20	2	100	32	65	64	63
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика		-				+	+	+
Физика	2021-2022	2	20	2	100	36	57	53	49
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика								

Биология	2021-2022	2	20	2	100	36	53	46	38
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	1	33,3	1	33,3	36	45	45	45
	Динамика		+	-	-		-	-	+
Химия	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	1	33,3	0	0	36	20	20	20
	Динамика			-	-		-	-	-
Английский язык	2021-2022	1	10	1	10	30	41	41	41
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	1	33,3	1	33,3	22	28	28	28
	Динамика		+		+	-	-	-	-
Литература	2021-2022	1	10	0	0	32	30	30	30
	2022-2023	1	50	1	100	32	43	43	43
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика		+	+	+		+	+	+

3.8 Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору обучающихся (в процентном отношении ко всем обучающимся)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Математика (профильный уровень)	20	-	-	-
История	20	-	-	-
Физика	20	-	-	-
Биология	20	-	33,3	+
Обществознание	60	100	100	+
Химия	0	-	33,3	-
Литература	10	50	-	+
Английский язык	10	-	33,3	+

Государственный выпускной экзамен ГВЭ - 11 (основной период)

Наименование предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Качество знаний %	Степень обученности %
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-

4.Кадровое обеспечение учебного процесса

В настоящее время в школе работают 34 педагогических работника, из них 12 учителей (и 2 - внешних совместителя);

укомплектованность штатов (% , по лицензии) – 100%;

вакансии – есть (учитель математики);

учителя и воспитатели являются внутренними совместителями, ведут одновременно несколько предметов, большинство педагогов работают на 1,5 ставки и больше.

уровень образования педагогических работников:

Высшее образование чел. / %	Из них педагогическое чел. / %	Среднее профессиональное чел. / %	Из них педагогическое чел. / %
16 / 47,1	13 / 81,3%	18 / 52,9%	14 / 77, 8%

уровень квалификации педагогических работников:

высшая кв. категория (чел. / %)	первая квалификационна я категория (чел. / %)	Соответствие занимаемой должности (чел. / %)	Не имеют СЗД и категории	государственные и ведомственные награды, грамоты (чел. / %)
17 / 50%	9 / 26%	6/18%	8/24%	3 /5,9%

стаж работы (общий):

До 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 15 лет (чел. / %)	15-20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
1 /2,9%	1/2,9%	3/8,8%	3/8.8%	26/76,5

стаж работы (педагогический):

Доля педагогов со стажем от 0 до 3 лет (%)	Доля педагогов со стажем от 10 до 20 лет (%)	Доля педагогов со стажем от 21 до 25 лет (%)	Доля педагогов со стажем свыше 25 лет (%)
3	32	6	59

возраст педагогических работников:

до 25 лет (чел. / %)	25-29 лет (чел. / %)	30-34 лет (чел. / %)	35-39 лет (чел. / %)	40-44 лет (чел. / %)	45-49 (чел. / %)	50-54 (чел. / %)	55-59 (чел. / %)	60-64 (чел. / %)	65 и более (чел. / %)
0		2/ 5,9%	2/ 5,9%	1/ 2,9%	5/ 14,7%	12/ 35,3%	8/ 23,5%	4/ 11,8%	

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что школа укомплектована в основном педагогическими работниками среднего и предпенсионного возраста, опыт работы большинства составляет свыше 25 лет. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывает, что учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Школа нуждается в ближайшем будущем в следующих кадрах: учитель математики. Все данные говорят о том, что уровень дефицита педагогических кадров низкий.

5.Контингент школы (обучающиеся и родители)

В школе-интернате обучаются и воспитываются дети из семей с низким социально-экономическим уровнем.

В 2024- 2025 учебном году в школе обучается 194 обучающихся. Из них 31 человек обучается по АООП (2 обучающихся с ТНР, 29 обучающихся с ЗПР), 1 ребёнок-инвалид.

Социальный состав семей обучающихся
ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»

№	Социальный состав обучающихся	Всего	%
1	Количество обучающихся	194	100
2	Полная семья	107	55
3	Под опекой	5	2,6
4	Многодетные семьи	55	28
5	Малообеспеченные семьи	164	85
6	Дети из семей участников СВО	7	4
7	Неблагополучные семьи	2	1

Контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы. Значительное количество неполных и многодетных семей. Таким образом, основная ответственность за качество результатов возлагается на педагогов и сотрудников школы. Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомлённость о жизни ребёнка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. А есть семьи, в которых родители занимаются воспитанием своих детей не на должном уровне, проявляют безразличие к обучению детей и, в большинстве своём, пассивно относятся к вопросам обучения детей. Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности.

Анализируя вовлечённость родителей в учебно-воспитательный процесс, следует отметить низкий уровень участия родителей в жизни класса и школы. Посещаемость родительских собраний составляет 48 %.

Таким образом, при анализе контингента и по результатам стартовой диагностики был подтверждён такой фактор риска с высокой степенью значимости, как низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс, а также низкий индекс социального благополучия, и повышенная степень значения риска уровня сложности контингента обучающихся.

6. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе-интернате 13 учебных кабинетов, все с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, швейная и столярная мастерские, кабинет военно-патриотического воспитания, зал досуга на 60 мест для проведения внеклассных мероприятий, библиотека с фондом 18052 экземпляров.

Школа имеет выход в сеть Интернет.

Для проведения уроков физкультуры и занятий спортом имеется спортивный зал (приспособленный) с достаточным количеством спортивного оборудования, тренажерный зал (18 тренажеров), телевизионная и игровые комнаты, спортивный детский городок, игровая детская площадка, лицензированный медицинский кабинет с изолятором из трех комнат, теплопункт для нагрева и подачи горячей воды в здание общежития, прачечная, с современным оборудованием; 5 единиц автотранспорта, из них автобус на 22 места.

Пришкольная территория и спортивная площадка соответствует нормам СанПиНа.

IT-инфраструктура.

IT инфраструктура включает в себя следующие звенья:

- 13 предметных кабинетов оснащены специализированным местом учителя (компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска; в 7 кабинетах имеются документ-камеры);
- всего в школе 58 компьютеров;
- в школе - 40 принтеров, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат;
- 19 проекторов;
- 1 интерактивный дисплей;
- 11 цифровых лабораторий;
- 1 набор конструирования, 1 робот-манипулятор, 3 робототехнических набора, 1 учебный набор программируемых робототехнических платформ.

Организация питания обучающихся.

В школе-интернате имеется столовая на 150 посадочных мест.

Организация питания обучающихся осуществляется на основании Положения об организации питания. Питание детей в школе-интернате 5-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) проходит согласно специальному графику по классам. Классы приходят в столовую организовано, с воспитателем.

Общий охват питанием - 100% от всего числа обучающихся.

Организация медицинского обслуживания

В школе-интернате имеется лицензированный медицинский кабинет, где работает врач-педиатор и медицинская сестра. Медицинский кабинет расположен в здании общежития.

В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование, в достаточном количестве - медицинский инструментарий. Имеется запас лекарственных средств для оказания доврачебной и экстренной помощи. Имеются укладки для оказания экстренной медицинской помощи согласно утвержденным алгоритмам.

Согласно рисковому профилю уровень дефицита базовой инфраструктуры (индекс МТО и индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом) соответствует низкому и имеет низкую степень значения риска.

7.Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем.

1. Низкая вовлечённость родителей в учебно-воспитательный процесс:

Индекс родительской инициативности (ИРИ) низкий, отсутствие контроля со стороны родителей за результатами учёбы (отметками), отстранённость многих родителей от школьных проблем обучающихся.

2. Сложность контингента обучающихся:

Выявлены следующие группы обучающихся:

- дети из семей с низким социально-экономическим уровнем;

-дети с ОВЗ;

-дети с отсутствием учебной мотивации.

Индекс социального благополучия (ИСБ) низкий, степень значения риска повышенная.

8.Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечён в изменения и должен знать о них
Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	Директор, заместители по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, родители учащихся
Повышенный уровень сложности контингента обучающихся	Директор, заместители по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, родители учащихся

Цели и задачи

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных со сложностью контингента обучающихся, низкой вовлеченностью родителей в учебном процессе.

Задача: организовать работу по реализации мероприятий, которые необходимы для достижения поставленной цели в соответствии с фактором риска.

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения и для чего произойдут	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?	Необходимые ресурсы
Сложность контингента обучающихся	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности	1. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов с учетом основных подходов к воспитанию и развитию детей группы «риска». 2. Оказать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям). 3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Будут созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «риска», организована работа по преодолению учебных трудностей у обучающихся.	Директор, заместители директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, родители учащихся.	Учебно-методические, кадровые (привлечение к продуктивной деятельности педагогических работников).
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-	1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей. 2. Повысить степень интереса и информированности	Будут составлены планы в каждом классе, школе для разнообразия тематики и удовлетворения интересов родителей.	Директор, заместители директора по ВР, УВР, классные руководители,	Учебно-методические (составление планов), кадровые (привлечение к

процесс	воспитательный процесс	родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. 3. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел.	Информация в раздел сайта для родителей будет своевременно обновляться. Будут проведены родительские собрания и мероприятия с участием родителей.	учителя-предметники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, родители учащихся.	продуктивной деятельности педагогических работников).
---------	------------------------	--	---	--	---

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия («Каким образом (благодаря чему/ за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?»)
Сложность контингента обучающихся	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности	1. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов с учетом основных подходов к воспитанию и развитию детей группы «риска». 2. Оказать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям). 3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	1. Организация тренингов и индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом для педагогов-предметников и классных руководителей. 2. Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами» 3. Организация тренингов и индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом для обучающихся и их родителей (законных представителей) 4. Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности обучающихся 5. Составление банка приемов и рекомендаций для педагогов по коррекции неуспеваемости в зависимости от ее причины, систематизация

			эффективного педагогического опыта 6. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей. 2. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. 3. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел.	1. Проведение родительских собраний с учетом требований и интересов родителей. 2. Регулярное обновление материала на сайте в разделе «Родителям». 3. Проведение мероприятий в школе, классах с учетом активизации участия родителей.