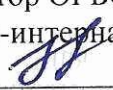


ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
Протокол № 13 от «30» 05 2025 г.

Директор ОГБОУ «Шацкая
школа-интернат»
 А.Н.Закурдаев

Приказ № 66 от «30» 05 2025 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Шацкая школа-интернат»
в рамках проекта «62+»

Шацк, 2025г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	3
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	3
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
7	Механизм реализации программы	5
8	Приложение к п.4 «План-график «Основные мероприятия программы»	6

Наименование программы	Среднесрочная программа Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шацкая школа-интернат» на 2025 год
1. Цель и задачи программы	Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных со сложностью контингента обучающихся, низкой вовлеченностью родителей в учебный процесс. Задачи: 1. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов с учетом основных подходов к воспитанию и развитию детей группы «риска» 2. Оказать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) 3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению 4. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей 5. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи 6. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел.
2. Целевые индикаторы и показатели программы	• Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях социально-психологической направленности • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей • Доля обучающихся, охваченных мерами психолого-педагогической поддержки • Наличие банка данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении • Наличие банка приемов и рекомендаций для педагогов по эффективной коррекции учебных трудностей обучающихся • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП, не менее 10% от общего количества детей группы «риска» • Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг (более 80%) • Посещаемость родительских собраний не менее 75 % • Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО, не менее 65 %
3. Сроки и этапы реализации программы	1. Проектирование – апрель 2025 г. 2. Основной этап – май – ноябрь 2025 г. 3. Итоговый этап – декабрь 2025 г.
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: ❖ Программа антирисковых мер по направлению «Сложность контингента обучающихся» Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шацкая школа-интернат» Цель: создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности

	Задачи: 1. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов с учетом основных подходов к воспитанию и развитию детей группы «риска» 2. Оказать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) 3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению ❖ Программа антирисковых мер по преодолению риска «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шацкая школа-интернат» Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс. Задачи: 1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей 2. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи 3. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Созданы условия для повышения уровня социально-психологической компетентности педагогов и родителей для успешной организации работы с обучающимися группы «риска» • Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении • Снижение доли обучающихся группы «риска» • Повышение образовательных результатов в школе. Доля обучающихся, повысивших результативность по учебным предметам, не менее 10 % от общего количества детей группы «риска» • Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг (более 80 %) • Посещаемость родительских собраний не менее 75 % • Доля родителей, вовлеченных в деятельности ОО, не менее 65 %
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители) Руководителем программы является директор, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Текущий контроль и координацию работы осуществляет школьный координатор. Метод управления программой – проектный.

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Приложение к п.4 «План-график «Основные мероприятия программы»

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Сложность контингента обучающихся	Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов с учетом основных подходов к воспитанию и развитию детей группы «риска»	Организация тренингов и индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом для педагогов-предметников и классных руководителей	Май – декабрь 2025	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях социально-психологической направленности (не менее 90 %)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами»	Ноябрь 2025		
	Оказать социально-психологическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям)	Организация тренингов и индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май – декабрь 2025	Доля обучающихся, охваченных мерами психолого-педагогической поддержки (25-30 %). Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей (не менее 75 %)	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности обучающихся	Сентябрь 2025	Наличие банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

	работу по их преодолению	Составление банка приемов и рекомендаций для педагогов по коррекции неуспеваемости в зависимости от ее причины, систематизация эффективного педагогического опыта	Ноябрь 2025	Наличие банка приемов и рекомендаций для педагогов по эффективной коррекции учебных трудностей обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО
		Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	Конец каждой четверти, года	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП (не менее 10 % от общего количества детей группы «риска»)	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний по темам: «От успехов в школе – к успехам в жизни», «Новый учебный год – новые горизонты», «Трудности решаем вместе», «Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе», «Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду». Консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем»	Май-декабрь 2025	Доля родителей, посещающих родительские собрания и мероприятия в рамках плана информационно-просветительской работы (не менее 75 %)	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог

	Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи	Ежемесячное обновление информации на сайте школы и в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях	Май-декабрь 2025	Мониторинг сайта. Актуальность информации в разделе «Родителям» на сайте школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за ведение сайта
	Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел	Проведение мероприятий с приглашением родителей (законных представителей)	Май-декабрь 2025	Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО: не менее 65 %	Заместитель директора по ВР, классные руководители.