

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ
«Шацкая школа-интернат»
А.Н.Закурдаев
« 30 » августа 2023 г.
Приказ № 82 от «30» 08 2023 г.

**План работы
Областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шацкая школа-интернат»
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят педагогическим советом
ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.
Председатель педсовета _____ А.Н.Закурдаев

Содержание

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Анализ работы школы-интерната за 2022 – 2023 учебный год.	
2	Анализ методической работы школы-интерната за 2022 – 2023 учебный год.	
3	Цели, задачи, приоритетные направления работы, методическая тема школы-интерната.	
4	Организационно-педагогические мероприятия - педагогические советы; - учебно-методическая деятельность. - финансово-экономическая, хозяйственная деятельность.	
5	Организационная деятельность.	
6	Совещания при директоре.	
7	Совещания при зам. директора по УВР..	
8	Воспитательная работа.	
9	Внутришкольный контроль.	
10	Режим уроков, распорядок дня.	

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 11 классов с численностью обучающихся

- на начало года - 185 обучающихся,

- на конец года - 176 обучающихся.

По уровням образования обучалось:	на начало года	на конец года
Начальная школа – 4 класса (1-4)	77	77
Основная школа – 5 классов (5-9)	101	93
Средняя школа - 2 класса (10-11)	7	6

В течение учебного года прибыло 4 обучающихся, выбыло – 13 обучающихся.

На начало учебного года были выявлены следующие проблемы, требующие дальнейшие решения:

1. Не достаточно высокий уровень успеваемости и качества знаний обучающихся. Причины:

- низкий уровень подготовки обучающихся к школе (дети не посещают детские дошкольные учреждения, неблагополучные и неполные семьи, дети с ОВЗ);

- недостаточный уровень мотивации учебной деятельности обучающихся начальных и средних классов.

2. Недостаточная аналитическая работа в рамках мониторинговых исследований учителей-предметников.

3. Недостаточная связь в учебно-воспитательном процессе учителей и воспитателей.

Поэтому с целью повышения качества образования и социализации обучающихся продолжено изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий или их элементов.

Были определены приоритетные направления работы школы-интерната.

Приоритетные направления работы школы-интерната

1. Обеспечение доступного качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий.

2. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

3. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, привитие уважения к родному языку, к самобытным культурным ценностям своего края.

4. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

5. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, повышение уровня социальной защиты обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Задачи школы

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - активизация работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и улучшению результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Обеспечить качественный переход на обновлённый ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Совершенствование информационно-образовательной среды школы-интерната за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, модернизация официального сайта школы-интерната в соответствии с различными направлениями деятельности.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Развитие воспитательной системы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы и профессиональной ориентации подрастающего поколения, на основе Программы воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятий спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

I. Уровень базового образования.

Цель (прогнозируемая)	Фактический результат	Выявление противоречия, их причины.	Задачи на следующий учебный год.																																			
Повышение качества образованности обучающихся.	<p>На конец 2022-2023 учебного года стандартом образования из 176 обучающегося школы-интерната овладели 172 (97,7%), не овладели 4 чел., которые направлены на ПМПК. Качество знаний составило 20,8 %. (предыдущий учебный год – 30,7 %) Степень обученности – 63,5% (предыдущий учебный год – 59,2%)</p> <p style="text-align: center;">Качество знаний (%)</p> <table border="1" data-bbox="405 1137 1039 1536"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>2020 - 2021</th> <th>2021 - 2022</th> <th>2022- 2023</th> <th>Дина мика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>26</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>41,2</td> <td>57</td> <td>19,1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33,3</td> <td>26,7</td> <td>11</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>31,8</td> <td>28,6</td> <td>13,3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>28</td> <td>18,2</td> <td>14,3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>27,3</td> <td>19</td> <td>13,6</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023	Дина мика	2	26	28	22	-	3	41,2	57	19,1	-	4	33,3	26,7	11	-	5	31,8	28,6	13,3	-	6	28	18,2	14,3	-	7	27,3	19	13,6	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая успеваемость и качество знаний в 1-4 классах, объясняется неподготовленностью обучающихся 1 класса к обучению в школе. 2. Недостаточное развитие познавательных интересов. 3. Низкий уровень навыков учебного труда. 4. Отсутствие достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения. 5. Отсутствие способностей к изучению какого-либо предмета. 6. Ослабленное здоровье, психологические 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать над повышением уровня положительной учебной мотивации обучающихся. 2. Усилить дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. 3. Расширить психологическое обеспечение учебного процесса, усилить связь с семьями обучающихся по пресечению пропусков занятий без уважительных причин. 4. Проводить совместную работу учителей, воспитателей, работающих в 5,10 классах по вопросу адаптации детей при переходе на новую ступень обучения. 5. Проводить дополнительные занятия с неуспевающими детьми и с обучающимися, имеющими
Класс	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023	Дина мика																																		
2	26	28	22	-																																		
3	41,2	57	19,1	-																																		
4	33,3	26,7	11	-																																		
5	31,8	28,6	13,3	-																																		
6	28	18,2	14,3	-																																		
7	27,3	19	13,6	-																																		

	8	6,7	22,7	21	-	отклонения, неблагополучная семья.	одну оценку «3». 6.Администрации школы взять под особый контроль качество знаний обучающихся начальных и выпускных классов (9 и 11). 7.Продолжить работу с детьми «девиантного» поведения, направленную на повышение мотивации учебной деятельности. 8.Уделить особое внимание работе с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.
	9	5	0	27,3	+		
	10	33,3	67	33	-		
	11	22	40	33	-		
	Итого: о:	25,5	30,7	20,8	-		
<p>Высокий уровень качества знаний: - 10, 11 класс – воспитатель Львова Е.В. (33,3%); - 9 класс – воспитатели Шабирина С.А., Ефремова Т.П. (27,3). Низкий уровень качества знаний: - 4 класс – учитель Питюрина Л.В., воспитатели Коновалова Э.Р. и Белавина В.Ю.. (11%);</p>							

Сравнительный анализ учебной деятельности (с 1996 г. по 2023 год)

Год	Кол-во учащихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»		Оставлены на повторное обучение		Переведены условно (с одной оценкой «2»)		Переведены в следующий класс
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2000	156	40	25,6	5	3,2	4	2,6	121
2001	135	28	20,7	4	3	4	3	89
2002	153	25	17,2	11	7,2	2	1,3	123
2003	192	35	19,2	8	4,4	1	0,52	133
2004	170	19	20,2	4	2,4	-	-	113
2005	136	30	23,3	10	7,4	-	-	86
2006	133	31	25	5	3,8	2	1,5	100
2007	153	28	19,7	10	6,5	-	-	100

2008	128	21	17,2	1	0,8	1	0,8	95
2009	113	23	21,7	3	2,8	1	0,9	86
2010	128	25	20	4	3,1	2	1,6	87
2011	139	23	17	3	2,2	1	0,7	102
2012	146	16	12,4	9	6,2	1	0,7	137
2013	173	29	18,1	7	4	4	2,3	138
2014	177	33	20,8	11	6,2	3	1,7	135
2015	183	31	20,4	12	6,6	3	1,6	137
2016	184	31	19,1	4	2,5	3	1,6	146
2017	197	44	22,3	4	2,0	2	1,0	174
2018	191	46	27,1	0	0	2	1,0	151
2019	191	39	23,4	0	0	0	0	166
2020	185	52	31,5	0	0	2	1,2	165
2021	191	36	25,5	0	0	4	2,1	163
2022	183	36	22,2	0	0	0	0	154
2023	176	29	16,5	0	0	2	1,1	151
Динамика	-	-	-					

2. Итоговые результаты обучения обучающихся за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2020-2021	191	97,9	25,5	65,8
2021 - 2022	183	99,5	30,7	59,2
2022 - 2023	176	98,9	20,8 %.	63,5%
динамика	-	-	-	+

2.1. Итоговые результаты обучения обучающихся 2-4 классов

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2020-2021	77	93	33,5	63,3
2021 - 2022	53	98,3	37,2	64,7
2022 - 2023	58	97,4	17,4	62,5
Динамика	-	-	-	-

2.2. Итоговые результаты обучения обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2020-2021	96	100	19,8	64,2
2021 - 2022	96	100	17,7	63,2
2022 - 2023	93	100	17,9	62,7
Динамика	-		+	-

2.3. Итоговые результаты обучения обучающихся 10-11 классов.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2020-2021	18	100	27,7	73,7
2021 - 2022	13	100	53,5	73
2022 - 2023	6	100	33	66
Динамика	-		-	-

2.4. Результаты итогового контроля в 1 – 10 классах

Класс	Предмет	Вид работы	Количество обучающихся		Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
			По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	Контрольное списывание (ОУ)	19	18	16 обучающихся (88,9%) справились с работой 2 обучающихся (11,1%) не справились с работой						
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	19	18	15 обучающихся 83,3%) справились с работой 3 обучающихся (16,7,%) не справились с работой						
2	Русский язык	Контрольная работа (ОУ)	18	18	2	2	14	0	100	33,3	53,3
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	18	18	2	7	8	1	94,4	50	49,4
3	Русский язык	Контрольная работа (ОУ)	21	20	1	9	9	1	95	50	50,8
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	21	20	2	8	9	1	95	50	52,6
4	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	19	19	0	3	16	0	100	18	40,4
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	19	19	0	6	13	0	100	32	45
5	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	15	15	0	4	11	0	100	26,7	43,5
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	15	15	0	4	11	0	100	26,7	43,5
6	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	21	21	0	7	14	0	100	33	45
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	21	21	0	6	15	0	100	29	44
7	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	22	22	1	9	10	2	91	45	48
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	22	22	2	3	17	0	100	23	46
8	Русский язык	ВПР, контрольная работа (ОУ)	14	14	1	6	6	1	93	50	51
	Математика	ВПР, контрольная работа (ОУ)	14	14	0	6	8	0	100	40	48
10	Русский язык	Контрольная работа (ОУ)	3	3	0	2	1	0	100	67	55
	Математика	Контрольная работа (ОУ)	3	3	0	2	1	0	100	70	54
	Химия	Контрольная работа (ОУ)	3	3	0	1	2	0	100	33	45
Итого (русский язык) 2 – 8, 10 классы			133	132	5	42	81	4	97,4	40,4	48,4
Итого (математика) 2 – 8, 10 классы			133	132	6	42	82	2	98,7	40,1	47,8
Итого: 2 – 8, 10 классы			269	267	11	85	165	6	98,7	37,8	47,1

2.5. Сравнительный анализ итогового контроля в переводных классах (2-8,10)

Учебный год	Количество учащихся		Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
	по списку	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2017 - 2018	172	470	91	176	184	19	96	56,8	58
2018 - 2019	452	407	27	95	228	13	100	30	40
2019 - 2020	158	158	35	122	159	-	100	49,7	55,1
2020 - 2021	295	280	27	82	167	4	98,6	38,9	50,1
2021 - 2022	277	277	22	86	167	2	99,3	39	52,6
2022 - 2023	269	267	11	85	165	6	98,7	37,8	47,1
Динамика	-	-	-	-	-	+	-	-	-

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 – 2023 учебном году

3.1. Основной государственный экзамен ОГЭ (основной период)

Наименование предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Показатели		Подтвердили годовые отметки		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой	
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обучен. %	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	19	19	2	6	11	0	42,1	51,6	13	68,4	5	26,3	1	5,3
Математика	19	19	3	4	12	0	36,8	52	14	73,7	2	10,5	3	15,9

3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (за 3 года)

Наименование предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Показатели		Подтвердили годовые отметки		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой		Учебный год
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обучен. %	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Русский язык	19	19	0	3	15	1	15,8	40	18	94,7	0	0	1	5,3	2020-2021
	12	12	5	3	4	0	75	70	4	33	8	67	0	0	2021-2022
	19	19	2	6	11	0	42,1	51,6	13	68,4	5	26,3	1	5,3	2022-2023
Динамика	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	
Математика	19	19	0	2	16	1	10,5	36,6	18	94,7	0	0	1	5,3	2020-2021
	12	12	0	1	11	0	8	38	11	92	1	8	0	0	2021-2022
	19	19	3	4	12	0	36,8	52	14	73,7	2	10,5	3	15,9	2022-2023
Динамика	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	
География															2020-2021
	12	9	0	2	7	0	22,2	42,2	7	77,8	1	11,1	1	11,1	2021-2022
	19	9	2	4	3	0	66,7	62,7	6	66,7	2	22,2	1	11,1	2022-2023

Динамика															
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5 Результаты единых государственных экзаменов - 11 класс

Предметы	Сдавали ЕГЭ		Сдали ЕГЭ		Минимальная граница	Максимальный тестовый балл (по школе)	Средний тестовый балл (по школе)	Минимальный тестовый балл (по школе)
	Количество	%	Количество	%				
Русский язык	2	100	2	100	36	67	62	57
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	2	100	2	100	7	17	14	11
Обществознание	2	100	1	50	42	67	51	34
Литература	1	50	1	100	32	43	43	43

Биология	2020-2021	2	22,2	1	50	36	51	37	23
	2021-2022	2	20	2	100	36	53	46	38
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика		-	+	+		+	+	+
Химия	2020-2021	1	11,1	0	0	36	30	30	30
	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика								
Английский язык	2021-2022	1	10	1	10	30	41	41	41
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика								
Литература	2021-2022	1	10	0	0	32	30	30	30
	2022-2023	1	50	1	100	32	43	43	43
	Динамика		+	+	+		+	+	+

3.8 Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору обучающихся (в процентном отношении ко всем обучающимся)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Математика (профильный уровень)	22,2	20	-	-
История	22,2	20	-	-
Физика	0	20	-	-
Биология	22,2	20	-	-
Обществознание	33,3	60	100	+
Химия	11,1	0	-	-
Литература	0	10	50	+

Английский язык	0	10	-	-
-----------------	---	----	---	---

Государственный выпускной экзамен ГВЭ - 11 (основной период)

Наименование предмета	Количество обучающихся		Получили оценки				Качество знаний %	Степень обученности %
	По списку	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	36
Математика	1	1	0	0	1	0	0	36
Итого	2	2	0	0	2	0	0	36

4. Работа с высокомотивированными детьми, олимпиады, конкурсы.

<p>Предоставить возможность каждому ученику реализовать свои образовательные запросы.</p>	<p style="text-align: center;">Обучались на «5»:</p> <p>В 2020 - 2021 учебном году –6 обучающихся (3,5%) В 2021 - 2022 учебном году –5 обучающихся (3,1%) В 2022 - 2023 учебном году –1 обучающийся (0,6%)</p> <p style="text-align: center;">Обучались на «4» и «5»:</p> <p>В 2020 – 2021 учебном году – 38 обучающихся (22,2%) В 2021 – 2022 учебном году – 31 обучающихся (19,1%) В 2022 – 2023 учебном году – 28 обучающихся (15,9%)</p> <p>В течение учебного года были проведены школьные предметные олимпиады. Победители школьных предметных олимпиад приняли участие в районных предметных олимпиадах. Также обучающиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеется большое количество победителей и призовых мест.</p>	<p>Работу с одаренными (высоко мотивированными) детьми необходимо тщательно планировать, осуществлять индивидуальный подход, проводя консультативные занятия.</p>	<p>1.Продолжить формирование модели деятельности школы, предоставляющую возможность каждому ученику реализовать свои образовательные потребности. 2.Усилить работу с одаренными (высоко мотивированными) детьми и подготовку к школьному и</p>
---	--	---	---

			муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников. 3. Мотивировать обучающихся на участие в различных конкурсах.
--	--	--	--

5. Работа со слабоуспевающими обучающимися

<p>Систематическая и целенаправленная работа со слабоуспевающими обучающимися, совершенствование методики индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, работа с детьми с ОВЗ.</p>	<p>По итогам учебного года стандартом образования из 176 обучающихся школы-интерната овладели 172 (97,7%), не овладели 4 чел., которые направлены на ПМПК: Качество знаний составило 20,8 %. (предыдущий учебный год – 30,7 %) Степень обученности – 63,5% (предыдущий учебный год – 59,2%).</p> <p>В 2022-2023 учебном году обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития 34 обучающихся и 1 обучающийся с тяжёлым нарушением речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайбин С, Козлов О. – 1 класс; - Колодезников Д., Токаев Д., Хлыстова К, Самкин С.- 2 класс; - Александрова А., Сайбин С., Статков В. – 3 класс; - Деменчук В., Деменчук В., Кулешов М., Кувшинов Н., Колодезникова В., Фролов К. – 4 класс; - Батров Н., Калинин В., Комендантов М., Семиков В., Чернов Я. - 5 класс; - Зайцев Д., Комаров А., Комендантов И., Щеглов К., Холев И. – 6 класс; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосещение детьми детских дошкольных учреждений, отставание в развитии, многим детям рекомендовано ПМПК обучение по АООП. 2. Низкий уровень мотивации к учебной деятельности. 3. Слабая связь с родителями обучающихся. 4. Недостаточная индивидуальная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строгий учет и контроль посещаемости учебных занятий и самоподготовок со стороны администрации школы. 2. Тесная связь воспитателей и учителей. 3. Накопление опыта работы с детьми с ОВЗ. 4. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога школы и инспектора ИДН. 5. Проведение
--	---	--	--

	<p>- Кривушин Д., Митин В., Фомина Ю., Ивас В. – 7 класс; - Щербаков Н., Почукаев И., Чернецова В. –8 класс; - Валиев Р., Мишаков М., Мишаков Д. – 9 класс; В соответствии с рекомендацией ПМПК с этими детьми велась работа педагога-психолога, логопеда. Все обучающиеся освоили АООП.</p>	<p>работа со слабыми обучающимися. 5. Недостаточный опыт работы по осуществлению инклюзивного образования.</p>	<p>регулярных малых педсоветов и совета по профилактике правонарушений. 6. Работа с родителями по направлению детей в коррекционные школы.</p>
--	--	--	--

**6. Профессиональная ориентация обучающихся.
Трудоустройство обучающихся**

Создание условий для формирования готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.

№ п/п	Трудоустройство	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	Динамика
9 класс					
1	10 класс	1	1	8	+
2	Средние профессиональные учреждения	18	12	14	+
3	Учреждения начального профессионального образования				
4	Поступили на работу				
5	Оставлены на повторный год				
6	Получили справку об обучении				
п/п	Трудоустройство	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	Динамика
11 класс					
1	Вузы, военные училища	3	4	1	-
2	Средние профессиональные учреждения	5	5	1	-
3	Учреждения начального профессионального образования				

Работа по профориентации, проведение экскурсий в учебные заведения, предприятия г. Шацка, г. Рязани, Рязанской, области знакомить обучающихся с профессиями, востребованными на рынке труда

II. Кадровое и методическое обеспечение общеобразовательного процесса.

<p>1. Создать дополнительные условия для развития творческого потенциала личности педагогов за счет предоставления им возможности повышения профессиональной компетентности.</p>	<p>В 2021-2023 учебном году в школе работало:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всего работников - 74 человека; • из них педагогических работников – 35 человек (в т.ч. 1 - внешний совместитель); • укомплектованность штатов (% по лицензии) – 100%; • вакансии - нет; • уровень образования педагогических работников: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Высшее образование чел. / %</th> <th style="width: 25%;">Из них педагогическое чел. / %</th> <th style="width: 25%;">Среднее профессиональное чел. / %</th> <th style="width: 25%;">Из них педагогическое чел. / %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">15 / 42,9%</td> <td style="text-align: center;">10 / 28,6%</td> <td style="text-align: center;">19 / 54,3%</td> <td style="text-align: center;">15 / 42,9%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • уровень квалификации педагогических работников: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">высшая кв. категория (чел. / %)</th> <th style="width: 25%;">первая квалификационная категория (чел. / %)</th> <th style="width: 25%;">Соответствие занимаемой должности (чел. / %)</th> <th style="width: 25%;">государственные и ведомственные награды, грамоты (чел. / %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">15 / 42,9%</td> <td style="text-align: center;">6 / 17,1%</td> <td style="text-align: center;">12/34,3%</td> <td style="text-align: center;">4/11,4%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • стаж работы (общий): 	Высшее образование чел. / %	Из них педагогическое чел. / %	Среднее профессиональное чел. / %	Из них педагогическое чел. / %	15 / 42,9%	10 / 28,6%	19 / 54,3%	15 / 42,9%	высшая кв. категория (чел. / %)	первая квалификационная категория (чел. / %)	Соответствие занимаемой должности (чел. / %)	государственные и ведомственные награды, грамоты (чел. / %)	15 / 42,9%	6 / 17,1%	12/34,3%	4/11,4%	<p>Педагогический коллектив имеет достаточный уровень по критерию «образование», по стажу работы и по наличию квалификационных категорий.</p>	<p>Обеспечить подготовленность педагогических и руководящих кадров, необходимую для учебно-воспитательного процесса.</p>
Высшее образование чел. / %	Из них педагогическое чел. / %	Среднее профессиональное чел. / %	Из них педагогическое чел. / %																
15 / 42,9%	10 / 28,6%	19 / 54,3%	15 / 42,9%																
высшая кв. категория (чел. / %)	первая квалификационная категория (чел. / %)	Соответствие занимаемой должности (чел. / %)	государственные и ведомственные награды, грамоты (чел. / %)																
15 / 42,9%	6 / 17,1%	12/34,3%	4/11,4%																

До 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 15 лет (чел. / %)	15-20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
1 /2,9%	2/5,7%	2/5,7%	3/8.6%	27/77,1

• **стаж работы (педагогический):**

До 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 15 лет (чел. / %)	15-20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
3/8,6%	4/11,5%	5/,14,3%	1 /2,9%	22/68,6%

• **возраст педагогических работников:**

до 25 лет (чел./ %)	25-29 лет (чел./ %)	30-34 лет (чел./ %)	35-39 лет (чел./ %)	40-44 лет (чел. / %)	45-49 (чел. / %)	50-54 (чел. / %)	55-59 (чел. / %)	60-64 (чел. / %)	65 и более (чел. / %)
0	1/ 2,9%	2/ 5,7%	2/ 5,7%	4/ 11,4%	9/ 25,7%	6/ 17,4%	8/ 22,9 %	3/ 8.6%	

➤ учебная нагрузка педагогических работников:

➤ до 18 часов в неделю 8 человек;

➤ от 19 до 27 часов в неделю 4 человека;

➤ свыше 27 часов в неделю 4 человека;

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (человек / % от общего числа) – 35/100%.

1.Повышение профессиональной квалификации проходило через межшкольные и школьные методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование педагогов.

Успешно прошли аттестацию:

- высшая квалификационная категория:

Маркушова Т.Е. – учитель ИЗО

Увеличение количества педагогов, выходящих на аттестацию на квалификационные

Усилить работу с учителями и воспитателями по аттестации на

		<p>категории, но доля педагогов, имеющих квалификационные категории не высока.</p>	<p>квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.</p>
	<p>2. Школьная система повышения квалификации. Методическая работа в школе проводилась под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сидоровой М.И. и заместителя директора по воспитательной работе Салькиной О.В.. Продолжили работу методические объединения воспитателей (руководитель Маркушова Т.Е.), методическое объединение учителей и воспитателей начальных классов (руководитель Романова Т.А.), творческие группы учителей гуманитарных предметов (руководитель Афолина Н.В.) и естественно-математических предметов (руководитель Ячменников А.М.).</p>	<p>Недостаточно высокая мотивация к саморазвитию, обобщению опыта работы.</p>	<p>Продолжить обучение на курсах повышения квалификации (1 раз в три года)</p>
<p>Повышение методического мастерства педагога. Создание банка инновационных идей и технологий, обобщение передового педагогического опыта.</p>	<p>3. Структура методической службы.</p> <pre> graph TD D[Директор] --> PС[Педагогический Совет] D --> ЗД_УВР[Зам.директора по УВР] D --> ЗД_ВР[Зам.директора ВР] D --> АК[Аттестационная комиссия] D --> РМО[Районные и межшкольн. МО учителей-предметников] ЗД_УВР --> БИС[Библиотечно-информационная служба] ЗД_УВР --> МО_УВР[МО учителей и воспитателей начальных классов, ТГ] ЗД_ВР --> МО_ВР[МО воспитателей] </pre>	<p>Недостаточная работа по обобщению и распространению накопленного опыта учителями и воспитателями.</p>	<p>Продолжить работу методического совета и творческих групп учителей с целью повышения педагогического мастерства педагогов по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего</p>

			образования второго поколения и работе с детьми с ОВЗ.
--	--	--	--

III. Материально-техническая база.

Цель (прогнозируемая)	Фактический результат	Выявленные противоречия, их причины	Задачи на следующий учебный год
Укреплять материально-техническую базу школы-интерната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт спальных комнат общежития. 2. Ремонт вестибюля общежития: укладка плитки на полу, отделка стен декоративной штукатуркой, установка подвесных потолков. 3. Замена деревянных дверей в туалетных комнатах общежития. 4. Частичная замена сантехники в душевых кабинах общежития. 	Недостаточное финансирование капитального, текущего ремонта и приобретения оборудования.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение спонсорских средств для укрепления материально технической базы школы-интерната. 2.Продолжить работу по сохранности зданий учебного корпуса и общежития, мебели, оборудования. 3.Продолжить озеленение учебных кабинетов, коридоров школы и общежития.

--	--	--	--

V. Анализ воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Программой воспитания основной **целью** воспитательной работы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной данной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа строилась на основании Рабочей программы воспитания, плана работы школы, локальных школьных актов, а также уже сложившейся системы работы, которая включает в себя:

- работу с обучающимися во время уроков,
- работу с обучающимися во внеурочное время,
- участие детей в объединениях дополнительного образования,
- работу с обучающимися во внешкольное время.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году проводилась по 8 основным направлениям:

1. Гражданское;
2. Патриотическое;
3. Духовно-нравственное;
4. Эстетическое;
5. Физическое;
6. Трудовое;

7. Экологическое;

8. Ценности научного познания.

Содержание общешкольных дел было направлено на реализацию вышеуказанной цели. Практически все мероприятия проводились силами участников воспитательного процесса школы. Формы проведения мероприятий различны: тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, квесты, акции, познавательные игры, беседы, встречи, экскурсии, круглые столы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и ресурсы сети Интернет.

Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется, благодаря действующему методическому объединению, самообразовательной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Определялся уровень воспитанности обучающихся путем наблюдений и определения уровня воспитанности воспитателями по классам. Для того чтобы повысить уровень воспитанности и привлечь их к активной жизни в школе, проводилось ряд мероприятий:

1. Организовывалось участие школьников в районных и областных конкурсах и соревнованиях;

2. Проводился школьный конкурс «Ученик года»;

3. В помощь воспитателям для организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведении внутриклассных дел, организации участия класса в общешкольных делах проводились методические объединения;

4. С целью самоутверждения школьников и в рамках Движения Первых продолжило работу школьное самоуправление.

5. Обучающиеся были вовлечены в работу объединений дополнительного образования как в школе, так и в пределах социума.

Результатом этой работы можно назвать большое количество призовых мест в районных и областных конкурсах и соревнованиях и активное участие с призовыми местами в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Наши достижения

1. Шишкин Владимир (3 класс) – II место в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять...»;
2. Демина Полина (6 класс) – III место в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять...»;
3. Храпова Альбина (5 класс) – II место в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять...»;
4. Комарова Кристина (7 класс) – II место в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять...»;
5. Корвякова Мария (10 класс) – III место в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять...»;
6. Маркина София (11 класс) – II место в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять...»;
7. Цурган Маргарита (2 класс) – III место в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка»;
8. Грибкова Есения (3 класс) – II место в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка»;
9. Войтюк Екатерина (9 класс) – I место по району и II место в области в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка»;
10. Творческий коллектив «Снапики» (6 класс) – III место в муниципальном этапе межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»;
11. Мосева Виктория (7 класс) – I место в муниципальном этапе межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»;
12. Войтюк Екатерина (9 класс) – II место в муниципальном этапе межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»;
13. Киреев Дмитрий (9 класс) – II место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни»;
14. Нечушкина Дарья (8 класс) – III место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни»;
15. Войтюк Екатерина (9 класс) – III место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни»;
16. Демина Полина (6 класс) – I место в муниципальном конкурсе «Все краски жизни»;
17. Куликов Егор (8 класс) – III место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур»;
18. Маркина София (11 класс) – II место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур»;
19. Танцевальный коллектив 7 класса – III место в фестивале детского творчества «Встреча разных культур»;
20. Демина Полина (6 класс) – I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;
21. Калининская Вероника (5 класс) – III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;

22. Губайдулин Максим (2 класс) – I место в областном конкурсе «Тропой Паустовского»;
23. Пономарев Михаил (3 класс) – III место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
24. Пирюгин Андрей (9 класс) – I место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках» и призер областного этапа;
25. Войтюк Екатерина (9 класс) – II место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
26. Рыбаконова Ольга (7 класс) – II место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
27. Шишкин Роман (2 класс) – I место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
28. Кучинская Эвелина (7 класс) – III место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
29. Аксенов Кирилл (3 класс) – III место в районном фотоконкурсе «Юность России»;
30. Самкина Мария (3 класс) – II место в районном фотоконкурсе «Юность России»;
31. Аминева Евгения (6 класс) – III место в районном фотоконкурсе «Юность России»;
32. Фролов Владислав (7 класс) – II место в районном фотоконкурсе «Юность России»;
33. Демина Полина (6 класс) – I место в муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»;
34. Иванова Надежда (8 класс) – II место в муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»;
35. Демина Ксения (1 класс) – I место в муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»;
36. Андрюкова Алиса (2 класс) – II место в муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»;
37. Казанцева София (6 класс) – I место в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях»;
38. Почукаев Иван (8 класс) – III место в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях»;
39. Команда ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» – III место в турнире по волейболу «Серебряный мяч»;
40. Рыбаконова Дарья (9 класс) – III место в региональном конкурсе «Разговоры о важном»;
41. Демина Ксения (1 класс) – III место в региональном конкурсе «Разговоры о важном»;
42. Калининская Вероника (5 класс) – III место в региональном конкурсе «Разговоры о важном»;
43. Войтюк Екатерина (9 класс) – III место в олимпиаде «Разговоры о важном»;
44. Абалихина Дарья (9 класс) – III место в олимпиаде «Разговоры о важном»;
45. Демина Полина (6 класс) – I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Родные пейзажи»;

46. Коллектив 9 класса – победители в проекте «Всероссийская школьная летопись»;
47. Корвякова Мария (10 класс) – II место в районном конкурсе «Сказочный мир А.Н. Островского»;
48. Казанцева София (6 класс) – лауреат 2 степени в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях»;
49. Коллектив 3 класса – призеры районного конкурса «Безопасное колесо»;
50. Иванов Илья (8 класс) – I место в областной викторине «От аза до ижицы. Загадки русского языка»;
51. Иванова Надежда (8 класс) – II место в областной викторине «От аза до ижицы. Загадки русского языка»;
52. Команда ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» – II место в 63-районном слете юных туристов (из них 2 место в туристской эстафете, 2 место в соревнованиях на длинной дистанции КТМ с элементами спасательных работ, 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию и 2 место в соревнованиях на короткой полосе препятствий).

А также обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийских и региональных дистанционных конкурсах и занимают призовые места (2022 – 2023 учебный год – 114 призовых мест).

Конкурс «Ученик года»

Участниками конкурса автоматически считаются все обучающиеся школы. Конкурс проходит в течение всего учебного года до 25 мая. Конкурс текущего учебного года считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей и автоматически начинается с началом следующего учебного года. Содержание конкурса, номинации, деятельность жюри и подведение итогов определяется Положением о конкурсе. Само по себе это является стимулом к участию в общешкольных делах. Кроме того усиливается мотивация и даётся установка на качество.

Победителями конкурса «Ученик года» в 2022 - 2023 учебном году стали: Грибкова Есения (3 класс), Войтюк Екатерина (9 класс), Корвякова Мария (10 класс).

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу над повышением мотивации детей для участия в школьных конкурсах, а также усилить работу ученического актива в обсуждении итогов конкурса и чествования победителей в классе.

Содержание работы	Проблемы и	Пути решения
-------------------	------------	--------------

	задачи	проблем
<p><u>1. Гражданское и патриотическое воспитание</u></p> <p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p> <p>По данному направлению были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классные часы, беседы и круглые столы («Овеянные славой Герб наш и Флаг», «День героев России», «В единстве наша сила», «Афганистан – наша память и боль», «Наши будущие защитники», «Кошки блокадного Ленинграда», «Язык – душа народа», «России верные сыны»); -День памяти воинов-интернационалистов. <p>В каждом классе прошли мероприятия, посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дню солидарности в борьбе с терроризмом; -Дню героев Отечества; -Дню Победы; -Дню Народного единства; -Дню космонавтики; - Акции «Письмо солдату», «Окна Победы», «Капля жизни», «Красный тюльпан», «Дети блокадного Ленинграда», «Ты в памяти и сердце, Сталинград», «Стена памяти», «Рисуем Победу», «Подтянись за Победу», «Память, которой не будет забвения». <p>Прошли единые уроки: «Единый урок прав человека», «Основы безопасности</p>	<p>Недостаточная активность органов ученического самоуправления.</p> <p>Низкая дисциплина обучающихся средних классов.</p>	<p>Активизировать работу по развитию ученического самоуправления.</p> <p>Повышение уровня воспитанности обучающихся через систему мероприятий и формирование нравственных качеств личности.</p> <p>Внедрение новых методик воспитательной работы.</p>

<p>жизнедеятельности», уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда, к международному дню Памяти жертв Холокоста.</p> <p>Для учащихся 10-11 классов была организована поездка в музей К.Э. Циолковского, а для учащихся 8-9 классов беседа в МБУК «Историко-культурный центр» «Холокост и память: современникам и потомкам».</p> <p>Приняли участие в районной акции «Мы – граждане России!». Участие в конкурсах «Подвигу жить в веках», «Я и Россия: мечты о будущем». Уроки толерантности были проведены в течение учебного года по всем ступеням обучения, учитывая возрастные особенности детей.</p> <p>Правовое воспитание реализовывалось в таких мероприятиях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям; - знакомство с Уставом школы и иными локальными актами; - встречи с представителями правоохранительных органов. <p>Учащиеся школы принимают активное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, в финансовом зачёте.</p> <p>Развитие гражданственности, воспитание патриотизма – одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – интерната.</p>		
<p><u>2. Духовно-нравственное воспитание</u></p> <p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p> <p>В течение учебного года были проведены традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний, - Концерт для педагогов школы, - «Посвящение в первоклассники», 	<p>Отсутствие достаточного по площади зала для проведения массовых мероприятий в школе.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние праздники с театрализованными представлениями; - Театрализованное представление к 8 марта; - Прощание с Азбукой; - Праздник Последнего звонка и выпускной вечер. <p>Кроме того, ребята принимали участие в школьных конкурсах поделок, плакатов к праздникам. Приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в районном фестивале «Слово доброе посеять...»; - в фотоконкурсе «Юность России»; - в фестивале детского творчества «Встреча разных культур и др. <p>Школа-интернат поддерживает тесную связь с детской городской и районной библиотеками, с детской школой искусств, с муниципальным культурным центром, с историко-культурным центром.</p> <p>Состоялись экскурсии в Рязанский зоопарк, в Государственный музей-заповедник С.А. Есенина, экскурсия на рязанскую фабрику новогодних игрушек, поездка на Быкову гору. Обучающиеся посмотрели спектакль «Ночь перед Рождеством» (МКЦ г. Сасово) и спектакль «Золушка» (ОГБПОУ «Рязанский колледж культуры»), посетили Рязанский театр и т.д.</p> <p>Общие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идет планомерное накопление материалов: сценариев, костюмов, методических разработок. 2. В новом учебном году необходимо продолжить работу над развитием талантов, эмоциональным развитием, приобщением к достижениям культуры. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей. 3. Показателем эффективности духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах. 	<p>Низкий общекультурный уровень обучающихся.</p>	<p>Необходимо поднимать общий культурный уровень, направив работу на активизацию всех обучающихся и их участие в общешкольных и классных мероприятиях.</p>
<p><u>3. Эстетическое воспитание</u></p>	<p>Безынициативность</p>	<p>Привлекать большее</p>

<p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p> <p>Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир учеников, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.</p> <p>Воспитывающее влияние осуществлялось через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов (ко Дню Победы, Новому году, 8 марта, а также различные конкурсы и выставки рисунков); - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций; - озеленение пришкольной территории; - благоустройство классных кабинетов. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация предметно-эстетической среды акцентирует внимание школьников посредством ее элементов (стенды, плакаты, композиции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах; - сплочение детского коллектива; - формирование у детей правильного вкуса и чувства красоты. 	<p>обучающихся.</p>	<p>число детей для организации предметно-эстетической среды.</p>
<p><u>4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</u></p> <p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Недостаточно то количество времени, которое дети проводят на улице.</p>	<p>При планировании учитывать проведение экскурсий, походов, прогулок с детьми.</p>

Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся школы. Точные данные учитываются, собираются с 2000 года в отдельную папку. Учителем физкультуры и воспитателями ведется дифференцированная работа с обучающимися согласно заключению врачей.

В школе в течение года работали спортивные секции «Теннис» и «Лёгкая атлетика», дети посещали ФСК «Импульс», спортивную школу «Атлет», успешно участвовали в спортивной жизни района.

Ежегодно проводятся дни здоровья, классные часы на темы здоровьесбережения. Приняли участие в районной акции «Цени свою жизнь», в районном конкурсе «Все краски жизни». В начале учебного года прошёл месячник антинаркотического воспитания. Ежегодно обучающиеся, достигшие 15-летнего возраста, принимают участие в социально-психологическом тестировании. Проходят встречи обучающихся старших классов с врачом – наркологом Кургузовым С.И.

Приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность в сети Интернет». Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется как силами воспитателей, так и в сотрудничестве с инспекторами ГИБДД, в начале учебного года прошла Неделя безопасности дорожного движения, в конце учебного года учащиеся 3 класса приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Во всех классах прошли мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, информационные часы для 9-11 классов к всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Принимали участие в реализации федерального проекта «Здоровое питание». Проходили недели здорового питания.

Методическая работа с воспитателями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья с приглашением медсестры Игнатенко М.Ю.

Спортивный зал находится в приспособленном помещении.

Низкий уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни.

Низкие результаты спортивных достижений по сравнению с предыдущими годами.

Усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.

Продолжить развивать у учащихся потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма.

<p>Кроме того, медицинская сестра постоянно контролирует режим питания и меню в столовой.</p> <p>В школе регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, учебные тренировки по эвакуации детей из общежития и учебного корпуса.</p> <p>Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего педагогического коллектива – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.</p>		
<p><u>5. Трудовое воспитание</u></p> <p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Работа в данном направлении реализовывалась следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - вовлечение обучающихся в труд по самообслуживанию; -организация субботников; 		

<p>- работа на закрепленных участках в школе, общежитии и вне помещений; - проведение классных часов по данной теме; - встречи с представителями Центра занятости; пенсионного фонда.</p> <p>Приняли участие в серии всероссийских уроков по профессиональной навигации для школьников (ПроеКТОрия), во «Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи», во Всероссийском финансовом зачёте, в просмотре Уроков финансовой грамотности.</p>		
<p><u>6. Экологическое воспитание</u></p> <p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p> <p>В школе ведется экологическая работа среди обучающихся. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах («Нам здесь жить» и др.), экологических праздниках, субботниках, на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Обучающиеся приняли участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку», во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».</p>		
<p><u>7. Ценности научного познания</u></p> <p>Основной целью работы педагогического коллектива в данных направлениях является воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>В ходе данного направления проводились тематические классные часы («Знание – сила» и др.). В рамках предметных недель проводились викторины, тематические круглые столы и олимпиады.</p> <p>Учащиеся школы под руководством воспитателей принимали участие во многих</p>	<p>Невысокий уровень участия обучающихся и их наставников в исследовательской деятельности, низкая мотивация обучающихся.</p>	<p>Активизировать работу по участию обучающихся в исследовательской деятельности.</p>

районных мероприятиях, например, в областной викторине «От аза до ижицы. Загадки русского языка».		
<p>Занятость детей в объединениях дополнительного образования.</p> <p>Анализ циклограмм работы воспитателей с классами показал, что обучающиеся 1-11 классов были в полном объеме вовлечены в систему дополнительного образования, т.е. занимались в различных объединениях. Все кружки и секции работали по расписанию, составленному с учетом школьного расписания. Объединения, работающие в пределах социума школы, которые посещали обучающиеся школы-интерната:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГАУ ДО «ДЮСШ Атлет» - 5, 6, 7 классы(59 человек) 2. Шацкая детская библиотека – 1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8 классы (152 человека) 3. МБУ МКЦ студия «Движение» - 1,2,3,4 классы (78 человек) кружок «Задоринка» - 1, 2, 3,4 классы (78 человек) 4. Шацкий историко-культурный центр - 1,2,3,4, 5, 6 классы (115 человек) 5.ФСК «Импульс» - 8 класс (15 человек) 6.Районная библиотека - 9 класс (22 человека) 7. Дом детского творчества – 7 класс (22 человека) <p>Внутришкольная занятость (кружки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теннис» – 5-11 классы <p>По программам дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Юный биолог» - 15 человек; - «Юный эколог» - 15 человек; - «Мастера-волшебники» - 13 человек. 		Воспитателям при планировании работы учитывать, что занятость детей в дополнительных объединениях не должна превышать допустимой нормы.
<p>Работа по профилактике правонарушений</p> <p>Для работы с трудными детьми и обучающимися, состоящими на учете в ПДН, в нашей школе был переизбран Совет по профилактике правонарушений. На внутришкольном учете по состоянию на начало учебного года был 1 обучающийся, на конец – 0. В целях предупреждения правонарушений в школе</p>		Воспитателям при планировании работы с классами продолжать раздел: «Работа с трудными

<p>проводилась следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Своевременно принимались меры по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.2. С начала учебного года по классам были выявлены дети «группы риска». Воспитатели предусмотрели работу с данными детьми и отразили ее в планах.3. Велся ежедневный контроль посещаемости и поведения данных детей.4. Основными формами работы были индивидуальные беседы с ребятами и их родителями.5. Существенную помощь в работе с детьми «группы риска» оказывал школьный психолог. Он давал полезные рекомендации воспитателям, учителям, проводил беседы с детьми и родителями, организовывал и проводил занятия.6. Обучающиеся «группы риска» привлекались к участию в различных мероприятиях, кружках.7. Были проведены организационно-массовые мероприятия (профилактические мероприятия);8. Активно развивалось сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений. <p>Работа в данном направлении является приоритетной, так как основной контингент школы составляют дети из малообеспеченных и социально – неблагополучных семей.</p>		<p>детьми группы риска».</p> <p>Усилить работу по профилактике правонарушений.</p> <p>Привлекать органы правопорядка для бесед с детьми.</p> <p>Усилить контроль со стороны администрации школы, учителей, воспитателей, родителей за посещением детьми уроков и самоподготовки.</p>
---	--	--

IV. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с тем, что необходимо рационально и оперативно использовать новые педагогические технологии, приемы и формы обучения и воспитания, поэтапного введения ФГОС среднего общего образования и переходу на обновленные ФГОС.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей и связывает в единое целое всю систему работы школы-интерната.

С учетом условия организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся в 2022-2023 учебном году проводилась работа над методической темой:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования второго поколения.

Перед коллективом школы-интерната поставлены следующие цели и задачи:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО (1 – 5 классы), воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО школы-интерната, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической службы



Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высоко мотивированными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомлению учителей и воспитателей с новой педагогической и методической литературой.

В методической работе применялись следующие формы и методы:

- тематические педагогические советы;
- участие учителей и воспитателей в работе районных и межшкольных методических объединениях, творческих группах;
- работа учителей и воспитателей над темами по самообразованию;
- открытые уроки и классные часы, их анализ;
- взаимопосещение уроков, мероприятий воспитателей, их анализ;
- предметные недели;
- мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий;
- организация курсовой подготовки учителей и воспитателей;
- аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году были проведены 3 тематических педагогических совета:

- Организация системы работы учителей и воспитателей по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся;
- Круглый стол: обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, демонстрациями фрагментов уроков, внеклассных мероприятий;
- Воспитательный потенциал урока.

Учителя принимают участие в районных и межшкольных методических объединениях по предметам.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов.

ШМО учителей начальных классов состоит из четырёх человек.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 75 учеников, на конец – 74 ученика. С 1 сентября функционировало 4 класса.

Учителя имеют высшее образование и средне - специальное образование. Педагоги ШМО начальных классов Мантрова Г.А., Шаркова В.Н., Романова Т.А. имеют высшую квалификационную категорию. Питюрина Л.В. – первую квалификационную категорию.

МО работало по плану, утверждённому директором школы Закурдаевым А.Н.

Согласно составленному плану проведено шесть заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания обучающихся.

ШМО учителей начальных классов в 2022 -2023 учебном году работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2022-2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС третьего поколения.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
8. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
9. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

В работе МО использовались следующие виды деятельности:

-открытый урок,

- предметная неделя,
- доклады,
- обсуждения,
- сообщения.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие теоретические вопросы:

Ф.И.О. учителей	Тема выступления
Мантрова Г.А.	«Адаптация первоклассников к школе».
Питюрин Л.В.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
Шаркова В.Н.	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
Романова Т.А.	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников).

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это тоже способствует успешности обучения и воспитания. В первом классе прошли мероприятия «Прощание с Азбукой», «Путешествие по русским народным сказкам». Во втором классе прошел праздник «Праздник первой оценки», «Веселимся вместе». В третьем классе – «В гости к Науму Грамотнику». В четвертом классе- «Прощай начальная школа», «В гостях у жителей лесного царства».

Все учителя начальных классов работали по УМК «Школа России». Были составлены рабочие программы по предметам и внеурочному курсу в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом школы, адаптированные рабочие программы по предметам и внеурочному курсу для детей с ЗПР и ТРН в 1,2, 3,4 классах, рассмотрены и утверждены на заседании ШМО.

С целью изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителей.

Открытые уроки провели: Мантрова Г.А (урок по окружающему миру в 1 классе на тему: «Когда мы станем взрослыми»), Питюрина Л.В. урок в 4 классе функциональной грамотности «Что значит быть финансово грамотным».

Анализ открытых уроков позволил выбрать наиболее эффективные методы и приёмы при обучении и воспитании обучающихся. Уроки педагогов отличает хороший уровень педагогического мастерства, творческая активность, демократический стиль общения.

С 14 марта по 18 марта 2023 года проходила предметная неделя начальных классов. В ней приняли участие все учителя и воспитатели ШМО и обучающиеся 1-4 классов.

В рамках предметной недели было проведено следующее:

- Внеклассное мероприятие «Праздник первой оценки» 2 класс (Романова Т.А.)
- Познавательная игра «Путешествие по русским народным сказкам» 1 класс (Мантрова Г.А.)
- Игра «В гостях у жителей лесного царства» 4 класс (Питюрина Л.В.)
- Познавательная игра «В гости к Науму Грамотнику» 3 класс (Шаркова В.Н.)

Обучающиеся 1-4 классов под руководством учителей Романовой Т.А., Шарковой В.Н., Питюриной Л.В., Мантровой Г.А. принимали участие в конкурсах, олимпиадах (всероссийские, областные, районные, внутришкольные).

2 класс

Конкурсы

- 3 Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Обитатели подводного мира» - Арбузова М. 1 место
- Арбузова М. – участник муниципального этапа 23 областного детского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»
- Андрюкова Алиса – 2 место в областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле»
- Пичугин М. – 1 место в конкурсе творческих работ «Бескрайний космос»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»- Шишкин Р. 2 место
- Гудайдулин М., Зарифи Д., Царев Д., Шишкин Р., Токаев Д. – участники детской патриотической акции «Рисуем Победу»

3 класс

Очные конкурсы

- Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «От всех болезней нет профессии полезней» - 2 место по Российской Федерации (коллективная работа)
- Муниципальный этап областного конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» , Фигурное вождение велосипеда – Аксенов К. – 2 место, Шишкин В. – 3 место, Шишкин В.- 2 место в Знании основ оказания первой медицинской помощи.
- Межрегиональный литературно-художественный конкурс «Влюблённый в родную землю», посвященный 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского, номинация кроссворды «По стране Паустовского» Грибкова Е. – 2 место.
- Муниципальный этап 23 областного детско-юношеского конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять...», номинация «Юные прозаики» Шишкин В.- 2 место.
- Районный фотоконкурс «Юность России» - Самкина М.-2 место, Аксенов К. – 3 место.

Дистанционные конкурсы

- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадай, что за птица?» - Лобанов Я.-1 место, Грибкова Е.-1 место
- Всероссийская онлайн викторина для 3 класса «Окружающий мир» Купряков А., Самкина М. –участники.
- Всероссийская познавательная онлайн викторина для учащихся начальной школы «Этих дней не смолкнет слава» - Пронин М., Сайбин С. –участники.

3 класс

Конкурсы

- Всероссийская познавательная онлайн викторина для учащихся начальной школы «Этих дней не смолкнет слава» - Антипова В., Кувшинов Н. – участники
- Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» - Кувшинов Н. участник.
- Всероссийский детский конкурс «Подари улыбку папе» - Сафронов А. - диплом участника.

1класс

Конкурсы

- Мазурова Е. «Дед Мороз – Красный нос! Диплом 1 место
- Наагбян А. «Пернатые непоседы» Диплом 1 место
- Воронкова А. «День победы глазами детей» Диплом 1 место
- Мазурова Е. «Волшебный бисер» Диплом 1 место
- Козлов О. «День победы глазами детей» 1 место

- Мазурова Е., Сайбин С. онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава» Диплом участника

Педагоги с детьми подготовили проекты:

2 класс Индивидуальные проекты «Красная книга » Романова Т.А.

3 класс Проекты индивидуальные «Прилагательные в загадках!», «Грибы-двойники», «Семья слов».

Проект коллективный «Деревянное зодчество Шацкого района» Шаркова В.Н.

4 класс Индивидуальные проекты «Они защищали Родину»Питюрин Л.В.

Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 1- 4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 1 -4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах. В конце учебного года учащиеся 1-4 классов написали ВПР. Анализ ВПР 4 класс (приложение)

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Необходимо 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с детьми ОВЗ, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения и внедрять его в практику.
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

В течение учебного года продолжали свою работу творческие группы учителей.

Анализ работы творческой группы учителей естественно-математического цикла

Творческая группа учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году работало по теме: **«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода».**

Цель работы: «Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического цикла, как условие повышения эффективности и качества образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода».

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в группу.

Задачи.

1. Изучить приказы Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 и № 287 «Об утверждении новых ФГОС НОО и ООО».
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
3. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
5. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
6. Развивать методические компетенции учителя на основе системно-деятельностного подхода и умение применять их в процессе обучения.
7. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
8. Продолжить работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
9. Начать активное использование ресурсов «Точки роста», созданной в школе на базе кабинетов физики, химии и биологии.
10. Изучение передового опыта учителей школы и района.
11. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских.
12. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной деятельности всех членов творческой группы. В течение учебного года было проведено 4 заседания.

На 1-ом заседании ТГ, которое состоялось 26 августа 2022г., рассмотрели 3 вопроса: 1) Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2021-2022 учебный год; 2) Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год; 3) Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. По первому вопросу слушали учителей-предметников, чьи предметы были выбраны учащимися для сдачи экзаменов. Подводя итог их выступлений, Ячменников А.М. отметил, что в целом результаты неплохие, большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки, а это значит, что учителя хорошо потрудились при подготовке учащихся к экзаменам.

На 2-ом заседании, которое состоялось 1 ноября 2022 года по теме: «Новое во ФГОСах третьего поколения», были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Новое во ФГОСах третьего поколения. (выступил Ячменников А.М.)
- 2) Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС (с докладом выступила учитель информатики Романова Т.А.)
- 3) Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников.
- 4) Итоги первой четверти.

На 3-ем заседании ТГ, которое состоялось 28 марта 2023г. по теме «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации», учителя рассмотрели три вопроса:

- 1) Результаты проведения пробных экзаменов по предметам;
- 2) Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»;
- 3) Итоги третьей четверти.

По первому и второму вопросу учителя-предметники обменялись опытом работы по подготовке выпускников к ГИА. Заслушали Ячменникова А.М. В этом году у него 9 и 11 классы. Он поделился опытом своей работы по этому вопросу.

На 4-ом заседании ТГ, которое состоялось 28 июня 2023г. рассмотрели 5 вопросов:

- 1) Анализ работы творческой группы в 2022-2023 учебном году;
- 2) Результаты успеваемости за год;
- 3) Итоги государственных экзаменов по предметам естественно-математического цикла;
- 4) Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год;
- 5) Задачи на 2023-2024 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, работу ТГ учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной.

В работе есть недостатки:

- малая взаимопосещаемость уроков;
- недостаточное количество открытых уроков;
- недостаточно качественная работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;

Ввиду вышеизложенного следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам учителям шире использовать в работе (рефераты, презентации, проекты).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Повышать творческое, методическое и профессиональное мастерство учителя.
- 2.Продолжить работу по повышению качества обучения через использование современных образовательных технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
3. Создание ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.
4. Повысить качество работы с детьми с ОВЗ.
5. Воспитание и обучение неразрывны, отсюда следует тщательное изучение воспитательного компонента программ по новым ФГОС.
6. Продолжить изучение и использование возможностей «Точки роста», созданной на базе кабинетов физики, химии и биологии.

Анализ работы творческой группы учителей гуманитарного цикла

В 2022-2023 учебном году творческая группа учителей гуманитарного цикла работала над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий».

Для достижения поставленной нами цели – совершенствование профессиональной компетентности педагогов, мы определили для себя следующие задачи:

- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала уч-ся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;
- качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР;

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- Повышение квалификации педагогов на курсах;

Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Анализ работы методического объединения воспитателей

Характеристика педагогических кадров.

МО воспитателей состоит из 21 человек: 19 воспитателей, педагог-психолог, заместитель директора по ВР.

Из 4 воспитателей имеют высшее образование, что составляет 21%.

15 – средне - специальное – 79%.

11 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию (57,9%), 3 – I квалификационную категорию (15,9%), 4 воспитателей - соответствие занимаемой должности (21%).

Методическая тема МО:

«Повышение профессионального мастерства воспитателей в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО воспитателей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
- Внедрение инновационных технологий в ежедневную практику воспитательской работы;
- Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Изучение и внедрение на практике современных способов диагностирования деятельности воспитанников;
- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

Данные цели и задачи соответствуют потребностям педагогов, членов МО, их особенностям, а также обусловлены социально – профессиональным заказом на педагогического работника, ориентированного на осуществление воспитательной работы в школе и совершенствование собственной профессиональной деятельности.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на три группы:

- 1) Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей)
- 2) Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)
- 3) Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

В течение прошедшего учебного года было проведено четыре плановых заседаний МО воспитателей.

На заседаниях МО рассматривались такие темы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Утверждение графика проведения открытых классных часов.
3. Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
4. Рассмотрение рабочих программ воспитателей.
 - Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя.
 - Развитие функциональной грамотности в воспитательной работе.
 - Овладение методикой проведения познавательной игры как формы работы, открывающей возможности самосознания ребенка, как средство формирования его самооценки.
 - Анализы открытых мероприятий
 - Отчёты по самообразовательной работе.
 - Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год.

Четвертое заседание - итоговое, заключительное. На нем были подведены итоги работы МО в 2022—2023 учебном году, а также было представлено предварительное планирование работы МО на будущий учебный год. Следует отметить, что предварительное планирование работы МО происходило в ходе собеседования с воспитателями, позволяющего выявить запросы педагогов и проблемы, возникающие в ходе работы с обучающимися, воспитанниками.

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. С отчетами по теме самообразования выступили:

- Шабирина С.А. «Воспитание творческой личности школьников в условиях коллективной деятельности»;

Самоанализы проведенных мероприятий представили:

- Бахмутова М.А. «Учиться - всегда пригодиться»;
- Плаксина И.Ю. «Мир профессий»;
- Дюдяева Г.В. «Мир профессий»;
- Маркушова Т.Е. «Праздник первой оценки»;
- Попова Е.В. «Праздник первой оценки»;
- Шелухина Т.Н. «Посвящение в первоклассники»;

- Оськина Н.Г. «А ну-ка, девочки!»;
- Крук Е.Н. «А ну-ка, девочки!»;
- Коновалова Э.Р. «Звени, звонок! Прощай, начальная школа!»;
- Львова Е.В. «Финансовая грамотность учащихся»;
- Веденикина Е.Н. «Путешествие на остров вежливости и доброты»;
- Сальхова Г.Г. «России малая частица»;
- Скакалина С.Ю. «России малая частица»;
- Антоненко В.В. «Мы за ЗОЖ!»;

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в работе МО воспитателей, они выступали с сообщениями, докладами на такие темы:

- Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя. – Антоненко В.В., Бахмутова М.А., Шабирина С.А., Плаксина И.Ю., Дюдяева Г.В., Сальхова Г.Г., Скакалина С.Ю., Львова Е.В., Веденикина Е.Н., Коновалова Э.Р., Крук Е.Н.
- Развитие функциональной грамотности в воспитательной работе. – Плаксина И.Ю.
- Овладение методикой проведения познавательной игры как формы работы, открывающей возможности самосознания ребенка, как средство формирования его самооценки.- Белавина В.Ю., Сальхова Г.Г., Маркушова Т.Е., Коновалова Э.Р., Шелухина Т.Н.

Работа воспитателей строилась в соответствии с планом школы и с учётом специфики данного образовательного учреждения. Основная работа воспитателей была направлена на воспитание всесторонне развитой личности. Поэтому в классах было проведено огромное количество мероприятий. Проведённые мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приёмы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации и т.д.)

Мероприятия, проведенные в классах, сплачивали коллективы детей, способствовали интеллектуальному развитию. Радует и то, что дети сами активно участвовали в подготовке и проведении этих занятий. После каждого мероприятия был проведён его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Воспитатели вместе с учащимися принимали активное участие в школьных, районных, областных конкурсах, также принимали активное участие в школьных мероприятиях, учили с детьми стихи, песни, готовили костюмы для выступлений. Сфера дополнительного образования создаёт своеобразное социальнообразовательное пространство, в котором формируются не только духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и происходит самореализация и самоопределение детей с ОВЗ. В течение всего учебного года ведётся сотрудничество с Детской библиотекой, с МКЦ, Шацким историко-культурным центром, ДДТ.

Воспитатели делятся своим педагогическим опытом, методическими разработками на всероссийских интернет-порталах, систематически выкладывают материал на сайт школы-интерната.

- Антоненко В.В. Статья «Виды детской одаренности» - <https://infourok.ru>;
- Курбатова С.И. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Посвящение в первоклассники»; выступление на педагогическом совете «Современные наработки» - <https://infourok.ru>;
- Дюдяева Г.В. Проект «Сто дорог – одна твоя»; классный час «Герои Российского спорта» - [https://infourok.ru/;](https://infourok.ru/)
- Плаксина И.Ю. Методическая разработка диспута «Что значит быть счастливым?» - <https://infourok.ru>;
- Шабирина С.А. выступление на педагогическом совете «Организация системы работы учителей и воспитателей по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся»-<https://multiurok.ru>;
- Крук Е.Н. - Методическая разработка классного часа «А ну-ка, девочки!» - <https://infourok.ru>;
- Скакалина С.Ю. - Методическая разработка «Давайте говорить друг другу комплименты» - <https://infourok.ru>;
- Бахмутова М.А. - Методическая разработка «А ну-как, девочки!»- <https://infourok.ru>;
- Сальхова Г.Г. - Методическая разработка «Государственные символы России», «Блокадный Ленинград» - <https://infourok.ru>;
- Ефремова Т.П. - Методическая разработка «Здоровое поколение - богатство России»- <https://infourok.ru>;

Курсовая подготовка

В течение учебного года всеми воспитателями пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Основные направления модернизации воспитания в школе-интернате».

Результативность работы воспитателей

Показателем эффективности работы стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня не только педагогов, но и воспитанников. (Подробная информация занесена в специальный журнал).

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеется и определённый недостаток: недостаточный уровень социализации детей.

Итоги работы в 2022-2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей «удовлетворительной».

Рекомендации на следующий учебный год:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсы повышения квалификации;

- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте ОГБОУ и социальных порталах.

- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях школы;

- повышать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Цели и задачи школы-интерната на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи школы

Для достижения намеченной цели перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Развитие воспитательной системы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы и профессиональной ориентации подрастающего поколения, на основе Рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями.
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятий спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

Методическая тема школы.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (1 – 7 и 10 классы) и работы по ФГОС второго поколения (8-9 и 11 классы)»

Цели, задачи методической работы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО (1 – 7 и 10 классы), воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2.2 Направления деятельности.

- Повышение квалификации учителей и воспитателей в течение года на различных курсах повышения квалификации.
- Работа учителей в районных, межшкольных, школьных методических объединениях, творческих группах.
- Аттестация педагогических работников на высшую, первую квалификационную категорию (по мере подачи заявлений) и соответствие занимаемой должности.
- Проведение открытых уроков, предметных недель и классных часов с целью обмена опытом, их анализ (по графику).
- Работа педагогических работников над темами по самообразованию.
- Обобщение опыта работы педагогического коллектива по методической теме.

2.3. Формы методической работы.

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения, творческие группы учителей, воспитателей.
- Работа педагогов над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки, классные часы.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Конкурсы, мастер-классы.
- Аттестация.
- Педагогический мониторинг.

Основные направления методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
Повышение квалификации педагогических работников				
<i>Цель:</i> Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации
Аттестация педагогических работников				
<i>Цель:</i> Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Уточнение списка аттестующихся педагогов в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР	Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестующиеся педагоги	Аналитический отчёт
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР	Документы к аттестации
4.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
5.	Информирование учителей и воспитателей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель	Заместители директора по УВР, ВР	Список аттестующихся
Внеурочная деятельность по предметам				
<i>Цель:</i> развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Организация и проведение предметных недель	Согласно отдельного графика	Зам. директора по УВР, руководители МО, ТГ	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО, ТГ	Выявление и поддержка одаренных детей

1. Организационно-педагогические мероприятия.

1.1. Педагогические советы

№ п\п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Анализ работы ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год.	август	Директор, заместители директора, библиотекарь
2	Эффективный урок: действие, результат, следствие действия.	ноябрь	Директор, заместители директора, учителя
3	Инновационные формы профорientационной работы со школьниками	январь	Директор, заместители директора, учителя, воспитатели
4	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	март	Директор, заместители директора, учителя, воспитатели
5	О допуске к государственной (итоговой) аттестации.	май	Зам. директора по УВР, воспитатели 9,11 классов.
6	Малые педагогические советы по итогам четверти	ноябрь, январь, март, май.	Директор, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители.
7	О выпуске обучающихся 9 и 11 классов.	июнь	Зам. директора по УВР, воспитатели 9,11 классов.

1.2. Проблемные семинары.

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Пути реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, успехи, проблемы и пути их преодоления.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя, педагог-психолог.
2	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.	март	Зам. директора по ВР, воспитатели, педагог-психолог.

1.3. Предметные недели и открытые уроки (по графику)

1.4. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность

- расширение деятельности, направленной на формирование внебюджетных средств школы-интерната;
- оснащение учебных кабинетов (мебель, оборудование);
- инвентаризация, списание негодного оборудования;
- подготовка школы, общежития, подсобных помещений к началу нового учебного года;
- благоустройство территории школы и общежития.

3. Организационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение пояснительных записок к учебным программам, методических тем и других нормативных документов. Составление тарификационных списков.	Август, сентябрь, далее систематически	Директор, заместители директора
2.	Утверждение рабочих программ по предметам	Август - сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР.
3.	Составление статистической отчетности ОО-1.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Подготовительная работа к заполнению электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружков и факультативов. Беседа с учителями и воспитателями.	Август	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители.
5.	Составление графиков работы факультативов, кружков, спортивных секций, контрольных, практических, лабораторных работ, внеклассных мероприятий.	Август	Заместители директора, учителя-предметники
6.	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов.	Август	Заместители директора
7	Организационные работы (5-11кл.), выборы классного и школьного самоуправления.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Составление графика дежурства по школе, столовой, общежитию; -составление списка «трудных» детей; -организация быта и досуга обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9	Составление расписания уроков, графика работы воспитателей.	Сентябрь, январь	Заместители директора по УВР, ВР
10	Составление графика дежурства учителей по школе, воспитателей по общежитию и столовой.	Сентябрь, январь	Заместители директора по УВР и ВР
11	Уточнение списков обучающихся, контроль посещаемости ими уроков и самоподготовок.	С 01 по 05 сентября, в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, делопроизводитель
12	Подведение итогов работы за 1,2,3,4, четверти, полугодия и учебного года.	Ноябрь, апрель, январь, май	Педсоветы по успеваемости
13	Составление и утверждение планов воспитательной работы по классам.	Сентябрь-январь	Заместитель директора по ВР
14	Составления планов работы кабинетов.	Сентябрь	Заведующие кабинетами, заместитель директора по УВР
15	Составление планов работы с обучающимися в каникулярное время.	Ноябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР
16	Составление графика работы учителей,	Ноябрь, декабрь,	Заместители

	воспитателей, обслуживающего персонала в каникулярное время	март	директора по УВР, ВР, АХР
17	Подготовка и проведение месячника по безопасности дорожного движения; уточнение и корректировка паспорта безопасности, плана противопожарной и антитеррористической защищенности школы.	Сентябрь Октябрь	Инженер по охране труда и технике безопасности
18	Составление графика проведения всероссийских проверочных работ	Март	Заместитель директора по УВР
19	Подготовительная работа по проведению ГИА, оформление экзаменационных папок и др. Составление плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Март	Заместитель директора по УВР
20	Проведение праздника «Последнего звонка».	Май	Заместитель директора по ВР, воспитатели.
21	Проведение праздника вручения аттестатов.	Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели.
22	Анализ работы школы за год и планирование работы на новый учебный год.	Апрель, май	Директор, заместители директора
23	Составление и утверждение графика отпусков работников школы-интерната.	Январь	Администрация
24	Организация охраны труда и техники безопасности: технический осмотр здания, беседы с обучающимися по технике безопасности и соответствующая запись в журнале в столовой и общежитии.	В течение года	Администрация, инженер по охране труда и технике безопасности, медицинская сестра
25	Организация проведения итогового контроля в переводных классах.	Апрель - май	Заместитель директора по УВР.
26	Организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	Май - июнь	Заместитель директора по УВР.
27	Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Заместитель директора по ВР.
28	Подготовка школы к новому учебному году: - ремонт зданий, оборудования, классов - оформление документации, - эстетическое оформление кабинетов, коридоров школы и общежития.	Июнь-август	Администрация школы
29	Проведение тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях.	В течение года.	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ

3.1. Совещания при директоре.

<i>Срок</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Результаты проверки готовности школы к началу занятий: материально-техническая база, состояние учебных кабинетов.	Администрация
	Укомплектованность школьной библиотеки учебниками.	Библиотекарь
	Состояние работы со школьной документацией	Зам. директора по УВР, ВР
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе и общежитии. Состояние охраны труда в школе-интернате.	Инженер по ОТ и ТБ
Октябрь	Выполнение правил по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на уроках физики, химии, информатики, физкультуры, технологии, ведение соответствующих журналов.	Инженер по ОТ и ТБ, зам. директора по УВР
	Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Зам. директора по УВР
	Организация работы с обучающимися, состоящими на учете в ВШУ и ПДН	Зам. директора по УВР, ВР
Ноябрь	Работа школы по профилактике ДДТТ	Зам. директора по ВР
	Организация питания обучающихся в школьной столовой	Зам. директора по АХР
	Состояние воспитательной работы с обучающимися	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Декабрь	Состояние ведения электронных журналов	Зам. директора по УВР
	Материально-техническое оснащение школьных мастерских (швейной, столярной)	Администрация
	Организация проведения новогодних праздников.	Администрация, музыкальный руководитель.
Январь	Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.	Администрация, музыкальный руководитель.
	Итоги работы школы за I полугодие: итоги учебной, воспитательной работы, внутришкольного контроля, анализ выполнения учебных программ за I полугодие.	Зам. директора по УВР, ВР
Февраль	Организация празднования 8 марта.	Администрация, музыкальный руководитель.
	Состояние делопроизводства в школе-интернате.	Администрация, делопроизводитель
	Предварительное комплектование кадров	Зам. директора по УВР, ВР, АХР
Март	Итоги адаптации обучающихся 1 класса	Зам. директора по УВР, ВР, учителя и воспитатели 1 класса, педагог-психолог
	Результаты внутришкольного смотра учебных кабинетов, накопление дидактического материала для проведения уроков	Администрация, зав. кабинетами

	Состояние работы с детьми с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед
Апрель	Направление на ПМПК обучающихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед
	Организация итогового контроля в переводных классах, ВПР	Зам. директора по УВР
	Организация итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, подготовка к ГИА	Зам. директора по УВР
	Состояние профорientационной работы в 9 и 11 классах	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели 9 и 11 классов
Май	1. Работа школы в летний период: организация летней практики и отдыха обучающихся, выполнение учащимися инструкций по охране труда	Администрация, мед-сестра, музыкальный руководитель, воспитатели 5-8,10 классов.
	2. Проведение «Вахты памяти».	Администрация, музыкальный руководитель, учителя, воспитатели.
	3. Организованное окончание учебного года: итоги учебной и воспитательной деятельности, выполнение программ, предложения к планированию работы на следующий год; организация последних дней занятий, подготовка к празднику Последнего звонка.	Администрация.
Июнь	1. Подготовка школы к новому учебному году: определение уровня готовности кабинетов, мастерских, спортзала, общежития.	Администрация, зам. директора по АХР, зав. кабинетами.

3.2. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

<i>Срок</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование)
Октябрь	Результаты посещения уроков: адаптация к новым условиям, реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
Ноябрь	Анализ качества усвоения учебных программ за 1 четверть
Декабрь	Анализ качества усвоения учебных программ за 1 полугодие. Состояние ведения электронных журналов.
Январь	Анализ результатов промежуточного контроля знаний
Февраль	Итоги проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
Март	Анализ качества усвоения учебных программ за 3 четверть
Апрель	Организация итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, подготовка к ГИА
Май	Обсуждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
	Организованное окончание учебного года: итоги учебной и воспитательной деятельности, выполнение программ, предложения к планированию работы на следующий год; организация последних дней занятий, подготовка к празднику Последнего звонка.
Июнь	Итоги ГИА в 9, 11 классах

Календарный план воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

**2023 год – Год педагога и наставника;
2024 – год 300-летия Российской науки**

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
- 27 сентября - День работника дошкольного образования
- 27 сентября - День туризма

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 4 октября - День защиты животных
- 5 октября - День учителя
- 16 октября - День отца в России
- 23 октября - Международный день школьных библиотек

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - День прав человека
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)
- 21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)

18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

7 апреля - Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

18 мая - Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

27 августа - День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)

8 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)

9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)

9 ноября - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)

10 ноября - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)

23 ноября - 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)

19 января (31 января) - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)

22 января - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)

- 5 февраля - 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)
- 8 февраля - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)
- 11 февраля - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)
- 13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)
- 4 марта - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)
- 9 марта - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)
- 18 марта - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)
- 21 марта - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)
- 1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)
- 12 апреля - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
- 2 мая - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796) и 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)
- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)
- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Уровень начального общего образования			
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний	1 – 4 классы	1.09	Администрация школы, воспитатели
Всероссийский урок безопасности	1 – 4 классы	1.09	Классные руководители, воспитатели
Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДМ, знакомство с Уставом школы, правилами проживания в общежитии	1 – 4 классы	1 неделя сентября	Вожатая, воспитатели
День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане). День окончания Второй мировой войны	1 – 4 классы	1 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения И. Земнухова, Героя Советского Союза	1 – 4 классы	1 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	1 – 4 классы	2 неделя сентября	Воспитатели, учитель ОБЖ
Международный день	1 – 4 классы	2 неделя	Воспитатели, учителя

распространения грамотности		сентября	
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1 – 4 классы	3 неделя сентября	Вожатая, воспитатели
«Кросс нации»	1 – 4 классы	3 неделя сентября	Учитель физкультуры, воспитатели
Подготовка к празднованию Дня учителя и Дня пожилого человека	1 – 4 классы	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, воспитатели
День здоровья	1 – 4 классы	4 неделя сентября	Учитель физкультуры, воспитатели
Дни финансовой грамотности	1 - 4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
День гражданской обороны (по отдельному плану)	1 - 4 классы	1 неделя октября	Учитель ОБЖ
Международный день учителя	1 - 4 классы	5 октября	Активы классов, музыкальный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче Участие в районной выставке детского творчества «Краски земли Рязанской»; в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 - 4 классы	3-4 недели октября	Зам. директора по ВР, воспитатели Зам. директора по ВР, воспитатели, учитель литературы
Международный день школьных библиотек (в рамках месячника школьных библиотек)	1 - 4 классы	23 октября	Библиотекарь
День народного единства	1 - 4 классы	4 ноября	Заместитель директора по ВР, воспитатели, члены РДДМ, вожатая
Всероссийский урок безопасности по модулям	1 - 4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
День словаря	1 - 4 классы	22 ноября	Учителя русского языка, вожатая, библиотекарь
Всероссийский день правовой помощи детям	1 - 4 классы	20 ноября	Воспитатели
День матери в России	1 - 4 классы	4 неделя ноября	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатая
День Неизвестного Солдата Международный день добровольца в России	1 - 4 классы	1 неделя декабря	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатая Отряд волонтеров
Открытие мастерской Деда Мороза	1 - 4 классы	1 неделя декабря	Воспитатели, волонтеры
День Героев Отечества. Парад героев	1 - 4 классы	1 неделя декабря	Воспитатели, учителя
Акция «Птичья столовая»	1 - 4 классы	3 неделя декабря	Заместитель директора

			по ВР, воспитатели, вожатая
Новогодние праздники	1 - 4 классы	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда	1 - 4 классы	январь	Воспитатели, учителя
Международный день памяти жертв Холокоста			
Месячник боевой славы. Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	1 - 4 классы, приглашённые гости	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ.
Участие в районном фотоконкурсе «Юность России»	1 - 4 классы	февраль	Воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	2 неделя февраля	Заместитель директора по ВР, воспитатели,
Школьные соревнования «Весёлые старты»	1 – 4 классы		Учитель физкультуры
Международный день родного языка	1 - 4 классы	3 неделя февраля	Учитель русского языка
Масленичные гуляния	1 – 4 классы	3 неделя февраля	Воспитатели, вожатая, музыкальный руководитель, заместитель директора по ВР
День защитника Отечества	1 - 4 классы	23 февраля	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели
Всемирный день воды	1 - 4 классы	1 неделя марта	Учителя, воспитатели
Мероприятия, посвящённые 8 Марта	1 - 4 классы		Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая, музыкальный руководитель
Международный день детского телевидения и радиовещания	1 - 4 классы		Заместитель директора по ВР
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	1 - 4 классы	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Неделя детской и юношеской книги			Библиотекарь
Всемирный день театра	1 – 4 классы	27 марта	Воспитатели, вожатая, библиотекарь
Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).	1 - 4 классы	1 неделя апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ
Классные часы, направленные на воспитание бережного отношения к природе, профилактику лесных пожаров.			

Фестиваль проектов	1-4 классы		Заместитель директора по УВР и ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 - 4 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Слет юных инспекторов движения	3 класс	3 неделя апреля	Заместитель директора по ВР, вожатая, учитель ОБЖ
Акция по благоустройству школьной территории и памятника	Волонтёры		Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 4 классы	19 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Всероссийская акция «День Земли»	1 - 4 классы	22 апреля	1 - 11 классы
День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	1 - 4 классы	3 неделя апреля	Учитель ОБЖ
Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка» (по отдельному плану)	Волонтёры		Вожатая
Подготовка к празднованию Дня Победы.	1 - 4 классы	4 неделя апреля, 1 неделя мая	Заместитель директора по ВР, воспитатели.
Трудовые десанты к обелискам	Волонтёры		Вожатая, отряд волонтеров
Возложение цветов к обелиску. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Международная акция «Диктант победы». Стена памяти	1 – 4 классы Учащиеся и педагоги школы	9 мая	Администрация школы, воспитатели Учитель истории
Международный день семьи	1 – 4 классы	2 неделя мая	Воспитатели, вожатая
Праздник «Последнего звонка».	1 – 4 классы	3-4 неделя мая	Зам. директора по ВР, воспитатели, муз.руководитель.
Итог конкурса «Ученик года».			Зам. директора по ВР
День защиты детей			Зам. директора по ВР, воспитатели, вожатая
Участие в городских, районных, областных и всероссийских акциях, проектах, мероприятиях РДДМ	1 – 4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, вожатая
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Заседание МО воспитателей	1 – 4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели
Проведение классных часов	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели
Организация занятости учащихся в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1 – 4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Воспитатели

Отчет по ВР	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Воспитатели
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Отбор текстов и учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1 – 4 классы	1	Классные руководители
«Орлята России»	1 – 4 классы	1	Классные руководители
«Учение с увлечением»	1 – 4 классы	1	Классные руководители
Профориентация	1 – 4 классы	0,5-1	Классные руководители
Финансовая грамотность	1 – 4 классы	0,5-1	Классные руководители
Занятие с психологом	1 – 3 классы	0,5	Психолог
Занятие с логопедом	1 – 3 классы	0,5	Логопед
«Если хочешь быть здоров...»	4	1	Учитель физкультуры
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1 – 4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, воспитатели
Родительские собрания	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Воспитатели
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологическому благополучию, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1 – 4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1 – 4 классы	В течение года	Психолог, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные

Участие в патриотических мероприятиях	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие в благотворительных акциях	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие в движении «Орлята России» - 1-4 https://orlyatarussia.ru/	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Модуль «Профорентация»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Тематические классные часы	1 – 4 классы	В течение года	Учителя, воспитатели
Тематические экскурсии	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
Учебные эвакуации	1 – 4 классы	В течение года	Администрация, воспитатели, учитель ОБЖ
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1 – 4 классы	В течение года	Администрация, воспитатели
Совет профилактики правонарушений	1 – 4 классы	В течение года	Администрация, члены Совета
Профилактика безопасного поведения на поведении на ж/д транспорте, на водоемах	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Обновление стендов	1 – 4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатая
Оформление классных уголков	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели
Тематические выставки в школьной библиотеке	1 – 4 классы	В течение года	Библиотекарь
Оформление выставок рисунков и поделок	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели
Новогоднее оформление кабинетов и рекреаций	1 – 4 классы	Декабрь	Воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии, поездки	1 – 4 классы	В течение года	Воспитатели
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1 – 4 классы	В течение года	Администрация, воспитатели
Взаимодействие с музеями, городской библиотекой, школьной библиотекой, МБУК «Муниципальный культурный	1 – 4 классы	В течение года	Администрация, воспитатели

центр», МБУК «Историко-культурный центр», МОУ ДО «Шацкий дом детского творчества», ГАУ ДО РО «СШ «Атлет» и др. для проведения совместных мероприятий			
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Уровень основного общего образования			
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний	5 – 9 классы	1.09	Администрация школы, воспитатели
Всероссийский урок безопасности	5 – 9 классы	1.09	Классные руководители, воспитатели
Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДДМ, знакомство с Уставом школы, правилами проживания в общежитии	5 – 9 классы	1 неделя сентября	Вожатая, воспитатели
День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане). День окончания Второй мировой войны	5 – 9 классы	1 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения И. Земнухова, Героя Советского Союза	5 – 9 классы	1 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	5 – 9 классы	2 неделя сентября	Воспитатели, учитель ОБЖ
Выборы в органы ученического самоуправления	5 – 9 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР, вожатая
Международный день распространения грамотности	5 – 9 классы	2 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5 – 9 классы	3 неделя сентября	Вожатая, воспитатели
«Кросс нации»	5 – 9 классы	3 неделя сентября	Учитель физкультуры, воспитатели
Подготовка к празднованию Дня учителя и Дня пожилого человека	5 – 9 классы	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, воспитатели
День здоровья	5 – 9 классы	4 неделя сентября	Учитель физкультуры, воспитатели
Дни финансовой грамотности	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
День гражданской обороны (по отдельному плану)	5 – 9 классы	1 неделя октября	Учитель ОБЖ
Международный день учителя	5 – 9 классы	5 октября	Активы классов, музыкальный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5 – 9 классы	3-4 недели октября	Зам. директора по ВР, воспитатели

<p>Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче</p> <p>Участие в районной выставке детского творчества «Краски земли Рязанской»; в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...»</p>			Зам. директора по ВР, воспитатели, учитель литературы
Международный день школьных библиотек (в рамках месячника школьных библиотек)	5 – 9 классы	23 октября	Библиотекарь
Осенний бал	5 – 9 классы	Конец октября	Зам. директора по ВР, вожатая, воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	5 – 9 классы	4 ноября	Заместитель директора по ВР, воспитатели, члены РДДМ, вожатая
Всероссийский урок безопасности по модулям	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Всероссийский день призывника «В армии служить почётно!» (беседа с представителем Шацкого военного комиссариата)	9 класс	2 неделя ноября	Воспитатели, учитель ОБЖ
День словаря	5 – 9 классы	22 ноября	Учителя русского языка, вожатая, библиотекарь
Всероссийский день правовой помощи детям	5 – 9 классы	20 ноября	Воспитатели
День матери в России	5 – 9 классы	4 неделя ноября	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатая
Всемирный День борьбы со СПИДом. День Неизвестного Солдата Международный день добровольца в России	5 – 9 классы	1 неделя декабря	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатая Отряд волонтеров
Открытие мастерской Деда Мороза	5 – 9 классы	1 неделя декабря	Воспитатели, волонтеры
День Героев Отечества. Парад героев	5 – 9 классы	1 неделя декабря	Воспитатели, учителя
День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5 – 9 классы	12 декабря	Воспитатели, учителя
Акция «Птичья столовая»	5 – 9 классы	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Новогодние праздники	5 – 9 классы	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая

Уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда	5 – 9 классы	январь	Воспитатели, учителя
Международный день памяти жертв Холокоста			
Месячник боевой славы. Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	5 – 9 классы	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ.
Участие в районном фотоконкурсе «Юность России»	5 – 9 классы	февраль	Воспитатели
День российской науки	5 – 9 классы	1 неделя февраля	Воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Школьные соревнования «Весёлые старты»	5 – 9 классы	2 неделя февраля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, Учитель физкультуры
Международный день родного языка	5 – 9 классы	3 неделя февраля	Учитель русского языка
Масленичные гуляния	5 – 9 классы	3 неделя февраля	Воспитатели, вожатая, музыкальный руководитель, заместитель директора по ВР
Акция «Здоровая молодёжь – здоровая Россия» (всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	5 – 9 классы		Зам. директора по ВР, вожатая
День защитника Отечества	5 – 9 классы	23 февраля	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели
Всемирный день воды Мероприятия, посвящённые 8 Марта Международный день детского телевидения и радиовещания	5 – 9 классы	1 неделя марта	Учителя, воспитатели Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая, музыкальный руководитель Заместитель директора по ВР
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Неделя детской и юношеской книги	5 – 9 классы	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая Библиотекарь
Всемирный день театра	5 – 9 классы	27 марта	Воспитатели, вожатая, библиотекарь
Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану). Классные часы, направленные на воспитание бережного отношения	5 – 9 классы	1 неделя апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ

к природе, профилактику лесных пожаров. Фестиваль проектов			Заместитель директора по УВР и ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5 – 9 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция по благоустройству школьной территории и памятника	Волонтёры	3 неделя апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 – 9 классы	19 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Всероссийская акция «День Земли»	5 – 9 классы	22 апреля	1 - 11 классы
День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ) Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка» (по отдельному плану)	5 – 9 классы Волонтёры	3 неделя апреля	Учитель ОБЖ Вожатая
Подготовка к празднованию Дня Победы. Трудовые десанты к обелискам	5 – 9 классы Волонтёры	4 неделя апреля, 1 неделя мая	Заместитель директора по ВР, воспитатели. Вожатая, отряд волонтеров
Возложение цветов к обелиску. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Международная акция «Диктант победы». Стена памяти	5 – 9 классы Учащиеся и педагогические работники школы	9 мая	Администрация школы, воспитатели Учитель истории
Международный день семьи	5 – 9 классы	2 неделя мая	Воспитатели, вожатая
Подготовка к районному слёту юных туристов	6 – 9 классы	3 неделя мая	Учитель физкультуры
«День славянской письменности и культуры»	5 – 9 классы	3 неделя мая	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Праздник «Последнего звонка». Подготовка к выпускному вечеру. Итог конкурса «Ученик года». День защиты детей	5 – 9 классы	3-4 неделя мая	Зам. директора по ВР, воспитатели, муз.руководитель. Зам. директора по ВР
Участие в городских, районных, областных и всероссийских акциях, проектах, мероприятиях РДДМ	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, вожатая
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Заседание МО воспитателей	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР,

			воспитатели
Проведение классных часов	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели
Организация занятости учащихся в кружках, секциях, клубах и ДОП(Навигатор)	5 – 9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Воспитатели
Отчет по ВР	5 – 9 классы	1 раз в четверть	Воспитатели
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Отбор текстов и учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5 – 9 классы	1	Воспитатели
«Билет в будущее»	6 – 9 классы	1	Воспитатели, психолог
Профориентация	5 класс	1	Воспитатели
«В мире прекрасного»	6 – 8 классы	0,5-1	Воспитатели
Финансовая грамотность	5 класс	1	Воспитатели
Занятие с психологом	5-6, 8-9 классы	0,5-1	Психолог
«Если хочешь быть здоров...»	5-6, 8-9 классы	1	Учитель физкультуры
«Здоровое питание»	7 класс	1	Воспитатели
«Робототехника»	6 класс	1	Учитель математики
«Занимательная физика»	7 класс	1	Учитель математики
«Краеведение»	8 класс	1	Учитель истории
«Русский язык и культура речи»	9 класс	1	Учитель русского языка
«Математика для всех»	9 класс	0,5	Учитель математики
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, воспитатели
Родительские собрания	5 – 9 классы	1 раз в четверть	Воспитатели
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, профориентации, психологическому благополучию, профилактики вредных привычек и	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР

правонарушений и т.д.			
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5 – 9 классы	В течение года	Психолог, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в патриотических мероприятиях	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие в благотворительных акциях	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие в Проекте «Большая перемена»	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Тематические классные часы	5 – 9 классы	В течение года	Учителя, воспитатели
Тематические экскурсии	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели
Проект «Билет в будущее»	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, учителя
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, учителя
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
Учебные эвакуации	5 – 9 классы	В течение года	Администрация, воспитатели, учитель ОБЖ
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5 – 9 классы	В течение года	Администрация, воспитатели
Совет профилактики правонарушений	5 – 9 классы	В течение года	Администрация, члены Совета
Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорте, на водоемах	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Обновление стендов	5 – 9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатая
Оформление классных уголков	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели
Тематические выставки в школьной библиотеке	5 – 9 классы	В течение года	Библиотекарь
Оформление выставок рисунков и поделок	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели
Новогоднее оформление кабинетов и рекреаций	5 – 9 классы	Декабрь	Воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные

Экскурсии, поездки	5 – 9 классы	В течение года	Воспитатели
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5 – 9 классы	В течение года	Администрация, воспитатели
Взаимодействие с музеями, городской библиотекой, школьной библиотекой, МБУК «Муниципальный культурный центр», МБУК «Историко-культурный центр», МОУ ДО «Шацкий дом детского творчества», ГАУ ДО РО «СШ «Атлет» и др. для проведения совместных мероприятий	5 – 9 классы	В течение года	Администрация, воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Уровень среднего общего образования			
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний	10 – 11 классы	1.09	Администрация школы, воспитатели
Всероссийский урок безопасности	10 – 11 классы	1.09	Классные руководители, воспитатели
Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДЦМ, знакомство с Уставом школы, правилами проживания в общежитии	10 – 11 классы	1 неделя сентября	Вожатая, воспитатели
День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане). День окончания Второй мировой войны	10 – 11 классы	1 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения И. Земнухова, Героя Советского Союза	10 – 11 классы	1 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	10 – 11 классы	2 неделя сентября	Воспитатели, учитель ОБЖ
Выборы в органы ученического самоуправления	10 – 11 классы	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР, вожатая
Международный день распространения грамотности	10 – 11 классы	2 неделя сентября	Воспитатели, учителя
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10 – 11 классы	3 неделя сентября	Вожатая, воспитатели
«Кросс нации»	10 – 11 классы	3 неделя сентября	Учитель физкультуры, воспитатели
Подготовка к празднованию Дня учителя и Дня пожилого человека	10 – 11 классы	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, воспитатели
День здоровья	10 – 11 классы	4 неделя	Учитель физкультуры,

		сентября	воспитатели
Дни финансовой грамотности	10 – 11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
День гражданской обороны (по отдельному плану)	10 – 11 классы	1 неделя октября	Учитель ОБЖ
Международный день учителя	10 – 11 классы	5 октября	Активы классов, музыкальный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче Участие в районной выставке детского творчества «Краски земли Рязанской»; в районном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...»	10 – 11 классы	3-4 недели октября	Зам. директора по ВР, воспитатели Зам. директора по ВР, воспитатели, учитель литературы
Международный день школьных библиотек (в рамках месячника школьных библиотек)	10 – 11 классы	23 октября	Библиотекарь
Осенний бал	10 – 11 классы	Конец октября	Зам. директора по ВР, вожатая, воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	10 – 11 классы	4 ноября	Заместитель директора по ВР, воспитатели, члены РДДМ, вожатая
Всероссийский урок безопасности по модулям	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Всероссийский день призывника «В армии служить почётно!» (беседа с представителем Шацкого военного комиссариата)	10 – 11 классы	2 неделя ноября	Воспитатели, учитель ОБЖ
День словаря	10 – 11 классы	22 ноября	Учителя русского языка, вожатая, библиотекарь
Всероссийский день правовой помощи детям	10 – 11 классы	20 ноября	Воспитатели
День матери в России	10 – 11 классы	4 неделя ноября	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатая
Всемирный День борьбы со СПИДом. День Неизвестного Солдата Международный день добровольца в России	10 – 11 классы	1 неделя декабря	Зам.директора по ВР, воспитатели, вожатая Отряд волонтеров
Открытие мастерской Деда Мороза	10 – 11 классы	1 неделя декабря	Воспитатели, волонтеры
День Героев Отечества. Парад	10 – 11 классы	1 неделя декабря	Воспитатели, учителя

героев			
День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10 – 11 классы	12 декабря	Воспитатели, учителя
Акция «Птичья столовая»	10 – 11 классы	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Новогодние праздники	10 – 11 классы	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста	10 – 11 классы	январь	Воспитатели, учителя
Месячник боевой славы. Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	10 – 11 классы	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ.
Участие в районном фотоконкурсе «Юность России»	10 – 11 классы	февраль	Воспитатели
День российской науки	10 – 11 классы	1 неделя февраля	Воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Школьные соревнования «Весёлые старты»	10 – 11 классы	2 неделя февраля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, Учитель физкультуры
Международный день родного языка	10 – 11 классы	3 неделя февраля	Учитель русского языка
Масленичные гуляния	10 – 11 классы	3 неделя февраля	Воспитатели, вожатая, музыкальный руководитель, заместитель директора по ВР
Акция «Здоровая молодёжь – здоровая Россия» (всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	10 – 11 классы		Зам. директора по ВР, вожатая
День защитника Отечества	10 – 11 классы	23 февраля	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели
Всемирный день воды Мероприятия, посвящённые 8 Марта Международный день детского телевидения и радиовещания	10 – 11 классы	1 неделя марта	Учителя, воспитатели Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая, музыкальный руководитель Заместитель директора по ВР
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	10 – 11 классы	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР, воспитатели,

Неделя детской и юношеской книги			вожатая Библиотекарь
Всемирный день театра	10 – 11 классы	27 марта	Воспитатели, вожатая, библиотекарь
Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану). Классные часы, направленные на воспитание бережного отношения к природе, профилактику лесных пожаров. Фестиваль проектов	10 – 11 классы	1 неделя апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учитель ОБЖ Заместитель директора по УВР и ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10 – 11 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция по благоустройству школьной территории и памятника	10 – 11 классы	3 неделя апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10 – 11 классы	19 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатая
Всероссийская акция «День Земли»	10 – 11 классы	22 апреля	1 - 11 классы
День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ) Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка» (по отдельному плану)	10 – 11 классы Волонтёры	3 неделя апреля	Учитель ОБЖ Вожатая
Подготовка к празднованию Дня Победы. Трудовые десанты к обелискам	10 – 11 классы Волонтёры	4 неделя апреля, 1 неделя мая	Заместитель директора по ВР, воспитатели. Вожатая, отряд волонтеров
Возложение цветов к обелиску. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Международная акция «Диктант победы». Стена памяти	10 – 11 классы Учащиеся и педагоги школы	9 мая	Администрация школы, воспитатели Учитель истории
Международный день семьи	10 – 11 классы	2 неделя мая	Воспитатели, вожатая
Подготовка к районному слёту юных туристов	10 – 11 классы	3 неделя мая	Учитель физкультуры
«День славянской письменности и культуры»	10 – 11 классы	3 неделя мая	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Праздник «Последнего звонка». Подготовка к выпускному вечеру. Итог конкурса «Ученик года». День защиты детей	10 – 11 классы	3-4 неделя мая	Зам. директора по ВР, воспитатели, муз.руководитель. Зам. директора по ВР
Участие в городских, районных, областных и всероссийских	10 – 11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, вожатая

акциях, проектах, мероприятиях РДДМ			
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Заседание МО воспитателей	10 – 11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели
Проведение классных часов	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели
Организация занятости учащихся в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10 – 11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Воспитатели
Отчет по ВР	10 – 11 классы	1 раз в четверть	Воспитатели
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Отбор текстов и учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя, воспитатели
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10 – 11 классы	1	Воспитатели
«Билет в будущее»	10 – 11 классы	1	Воспитатели, психолог
Финансовая грамотность	10 – 11 классы	1	Воспитатели
«Если хочешь быть здоров...»	10 – 11 классы	1	Учитель физкультуры
«Живое слово»	11 класс	1	Учитель русского языка
«Основы экологической культуры»	10 класс	1	Учитель биологии
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10 – 11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, воспитатели
Родительские собрания	10 – 11 классы	1 раз в четверть	Воспитатели
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, профориентации, психологическому благополучию, профилактики вредных привычек	10 – 11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР

и правонарушений и т.д.			
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10 – 11 классы	В течение года	Психолог, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в патриотических мероприятиях	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие в благотворительных акциях	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Участие в Проекте «Большая перемена»	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, отряд волонтеров
Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Тематические классные часы	10 – 11 классы	В течение года	Учителя, воспитатели
Тематические экскурсии	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели
Проект «Билет в будущее»	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, учителя
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, учителя
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
Учебные эвакуации	10 – 11 классы	В течение года	Администрация, воспитатели, учитель ОБЖ
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	10 – 11 классы	В течение года	Администрация, воспитатели
Совет профилактики правонарушений	10 – 11 классы	В течение года	Администрация, члены Совета
Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорте, на водоемах	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели, учитель ОБЖ
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Обновление стендов	10 – 11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатая
Оформление классных уголков	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели
Тематические выставки в школьной библиотеке	10 – 11 классы	В течение года	Библиотекарь
Оформление выставок рисунков и поделок	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели
Новогоднее оформление кабинетов и рекреаций	10 – 11 классы	Декабрь	Воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные

Экскурсии, поездки	10 – 11 классы	В течение года	Воспитатели
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10 – 11 классы	В течение года	Администрация, воспитатели
Взаимодействие с музеями, городской библиотекой, школьной библиотекой, МБУК «Муниципальный культурный центр», МБУК «Историко-культурный центр», МОУ ДО «Шацкий дом детского творчества», ГАУ ДО РО «СШ «Атлет» и др. для проведения совместных мероприятий	10 – 11 классы	В течение года	Администрация, воспитатели

4. Внутришкольный контроль.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля.

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Основные объекты внутришкольного контроля.

1. Выполнение всеобуча

Цель: сохранение здоровья обучающихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Качество ведения школьной документации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

3. Работа с кадрами

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

4. Учебно-материальная база школы.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда

5. Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися.

7. Контроль работы педагогических кадров.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников.

Содержание контроля (в течение учебного года)

Срок	Содержание контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Когда и где слушаются итоги
В течение учебного года	1. Учет посещаемости уроков и самоподготовок обучающимися.	Фронтальный контроль	Администрация	Оперативные совещания.
Ежемесячно	2. Ведение учителями и воспитателями школьной документации.	Тематический контроль	Администрация	Совещания при директоре, справки
По окончании каждой четверти	3. Проверка выполнения государственных программ по предметам, графиков контрольных, лабораторных и практических работ, программ объединений по интересам, спортивных секций, внеурочной деятельности.	Фронтальный контроль	Администрация	Совещания при директоре, справки
Сентябрь, январь	4. Проверка планов воспитательной работы в 1 – 11 классах.	Фронтальный контроль	Зам. директора по ВР	Утверждение директором
Сентябрь, декабрь, апрель	5. Входной, промежуточный, итоговый контроль знаний обучающихся.	Фронтальный контроль	Зам. директора по УВР	Справка
По графику. В течение года	6. Контроль проведения предметных недель, открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.	Фронтальный контроль	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО, ТГ.	Совещания при завуче, справка.
В течение года (по мере подачи заявлений)	7. Комплексный контроль работы аттестуемых учителей и воспитателей.	Персональный контроль	Администрация	Аналитическая справка, представление на аттестацию.
В течение года	8. Использование современных технологий обучения (качество преподавания).	Тематический контроль	Администрация	Совещание, справка
1 раз в четверть	9. Проверка состояния ведения школьных тетрадей, состояния учебных пособий.	Фронтальный контроль	Администрация	Совещание, справка

Внутришкольный контроль

Сроки	Класс	Цель проверки	Вид и формы контроля	Ответственные	Итог
сентябрь					
1 неделя	1-11	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе и общежитии	<i>Рейды</i>	Администрация	Совещание при директоре
1 неделя	1-11	Мониторинг охвата всеобучем	<i>Фронтальный</i> Отчёты классных руководителей	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
1 неделя	1-11	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование)	<i>Обзорный</i> проверка и утверждение	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1 – 2 неделя	1-11	Степень обеспеченности обучающихся учебниками, сохранность библиотечного фонда	<i>Обзорный</i> просмотр документации	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2 неделя	1-11	Планы воспитательной работы классных руководителей	<i>Обзорный</i> проверка и утверждение	Зам. директора по ВР	МО воспитателей
2 неделя	1-11	Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий	<i>Тематический</i> посещение мероприятий, классных часов	Зам. директора по ВР	Справка
2 неделя	1-11	Выявление проблемных обучающихся, формирование банка данных, организация деятельности по проблеме безнадзорности	<i>Фронтальный</i>	Социальный педагог, воспитатели	Собеседование, справка
3-4 неделя	1-11	Электронные классные журналы, журналы кружковой работы, внеурочной деятельности, личные дела обучающихся, алфавитная книга	<i>Обзорный</i> просмотр документации	Зам. директора по УВР и ВР	Собеседование
3 неделя	1-11	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	<i>Обзорный</i> просмотр документации	Зам. директора по ВР	Отчёт, справка
4 неделя	1-11	Журналы инструктажей по охране труда и технике безопасности.	<i>Персональный</i> просмотр журналов	Руководитель по ОТ и ТБ	Справка
4 неделя	1 - 11	План работы МО, ТГ, планов воспитательной работы в 1 – 11 классах на год.	<i>Обзорный</i> просмотр документации,	Зам. директора по УВР, ВР	Методический совет
4 неделя	3-11	Мониторинг качества усвоения учебных программ.	<i>Тематический</i> Входные контрольные работы	Зам. директора по УВР	Приказ, справка
4 неделя	1 - 11	Контроль состояния работы библиотекаря с учебниками	<i>Персональный</i> проверка формуляров, журналов учета	Зам.директора по УВР	Собеседование
октябрь					
1-3 неделя	5	Посещение уроков: адаптация к новым условиям, реализация обновленных ФГОС ООО (6-7 класс), ФГОС СОО (11 класс),	<i>Классно-обобщающий</i> наблюдение, собеседование	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-	Совещание при завуче

				психолог	
2-3 неделя	2-11	Анализ входного контроля знаний обучающихся	<i>Тематический,</i> мониторинг	Зам.директора по УВР	справка
3- 4 неделя	1 - 11	Эффективный урок: действие, результат, следствие действия.	<i>Тематический</i> Наблюдение, посещение уроков	Зам.директора по УВР, руководи- тели МО, ТГ	Педсовет
3-4 неделя	5-11	1-й (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников.	<i>Тематический</i> работа с одарёнными детьми	Зам.директора по УВР	приказ, МС
3 -4 неделя	5 - 11	Контроль работы учителей и воспитателей, аттестующихся на квалификационные категории.	<i>Персональный</i> посещение уроков, внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР, ВР	Аттестация
ноябрь					
1 неделя	1-11	Выполнение рабочих программ за 1 четверть.	<i>Обзорный</i> проверка документации, отчёты	Зам. директора по УВР	Педсовет
2 неделя	2-9	Система работы учителей с электронными журналами	<i>Обзорный</i> выставление отметок за четверть	Зам. директора по УВР	Педсовет
2 неделя	5 - 11	Адаптация к новым условиям обучающихся 5, 10 класса.	<i>Класно-обобщающий</i> Посещение уроков, самоподготовок, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, ВР, педагог- психолог	Совещание, справка
2 неделя	11	Контроль подготовки к написанию сочинений, как допуску ЕГЭ	<i>Тематический</i> посещение уроков	Зам. директора по УВР	Собеседова- ние
2-3 неделя	9	Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	<i>Тематический</i> Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, педагог- психолог	Справка
3-4 неделя	1 класс	Посещение уроков (адаптация к новым условиям).	<i>Класно-обобщающий</i> Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, педагог- психолог	Справка совещание при зам. директора по УВР
4 неделя	1- 11	Анализ работы классных руководителей за I четверть.	<i>Фронтальный</i>	Зам.директора по ВР	Совещание, справка
Декабрь					
1 неделя	5 - 6	Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку	<i>Обзорный.</i> периодичность проверки учителем, соблюдение ЕОР.	Зам.директора по УВР	Собеседова- ние, справка

2-3 неделя	2-11	Мониторинг качества усвоения учебных программ.	<i>Тематический</i> диагностические работы	Зам.директора по УВР	приказ, совещание при завуче
3 неделя	7 - 8	Состояние преподавания биологии, химии, физики в Точке роста	<i>Тематический</i> посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
3 неделя	1 - 11	Контроль работы занятий по интересам, внеурочной деятельности, проверка оформления соответствующих журналов.	<i>Тематический</i> посещение занятий, собеседование, проверка планов работы, журналов	Зам. директора по ВР, УВР	Справка
3 неделя	11	Анализ итогов сочинений	<i>Тематический</i> <i>мониторинг</i>	Зам.директора по УВР, МС	Справка
3 -4 неделя	1 - 11	Инновационные формы профориентационной работы со школьниками.	<i>Тематический</i> посещение уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психо- лог, социальный педагог	Педсовет
4 неделя	1-11	Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие.	<i>Обзорный</i> проверка документации	Зам. директора по УВР	Педсовет
4 неделя	1-11	Проверка ведения электронных классных журналов.	<i>Обзорный</i> объективность выставления отметок за четверть	Зам. директора по УВР	Педсовет
январь					
3 неделя	1 - 11	Посещение занятий обучающимися	<i>Тематический</i> Контроль посещения уроков, самоподготовок, занятий внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог	Собеседова- ние
3 неделя	5 - 6	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике и русскому языку.	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, соблюдение ЕОР	Зам. директора по УВР	Собеседова- ние, справка
4 неделя	2-4	Состояние техники чтения обучающихся	<i>Тематический</i> Срез техники чтения	Зам. директора по УВР	Собеседова- ние, справка
4 неделя	9, 11	Контроль работы учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	<i>Персональный</i> посещение уроков, собеседование	Зам. директора по УВР	Собеседова- ние, справка
4 неделя	4	Состояние преподавания учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.	<i>Тематический</i> Посещение уроков, просмотр документации	Зам. директора по УВР	Собеседова- ние

3-4 неделя	5 - 11	Анализ работы педагогов, выходящих на аттестацию	<i>Персональный</i> наблюдение, анализ результатов	Зам. директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
3-4 неделя	2 - 11	Анализ результатов промежуточного контроля знаний	<i>Тематический</i> Диагностика	Зам. директора по УВР	Справка
февраль					
1 неделя	8	Состояние преподавания ОБЖ и физической культуры	<i>Тематический</i> Посещение уроков, проверка документации, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
1-2 неделя	1-11	Контроль санитарного состояния классных и спальных комнат, правил приема пищи и личной гигиены обучающихся.	<i>Тематический</i> Смотр классных и спальных комнат, приема пищи и внешнего вида обучающихся	Зам. директора по УВР, ВР, медсестра, совет командиров	Справка
4 неделя	1 - 4	Контроль деятельности МО начальных классов, ТГ учителей	<i>Персональный</i> Выполнение плана работы МО, ТГ, оформление протоколов.	Зам. директора по УВР, ВР	Методический совет
1-2 неделя	1 - 11	Контроль организации проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	<i>Тематический</i> Подготовка обучающихся 9 класса к допуску к ГИА	Администрация	справка
март					
1 неделя	1-11	Состояние преподавания предметов образовательной области «Искусство»	<i>Тематический</i> Посещение уроков, просмотр документации	Зам. директора по УВР	Справка
2 неделя	2-11	Мониторинг качества усвоения учебных программ.	<i>Тематический</i> диагностические работы	Зам. директора по УВР	приказ, анализ
2-3 неделя	1-11	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды.	<i>Тематический</i> Наблюдение, беседа, посещение уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог.	Педсовет
3 неделя	1-11	Выполнение рабочих программ за 3-ю четверть	<i>Обзорный</i> проверка документации	Зам. директора по УВР	Педсовет
3 неделя	1 - 11	Внутришкольный смотр учебных кабинетов	<i>Обзорный</i> Просмотр документации, оборудования, дидактических материалов	Администрация	Справка
4 неделя	1-11	Проверка ведения личных дел обучающихся.	<i>Обзорный</i> просмотр состояния	Зам. директора по УВР, ВР	Совещание при директоре

апрель

1 неделя	1 - 11	Контроль работы по профилактике вредных привычек и пагубных пристрастий среди обучающихся.	<i>Тематический</i> Наблюдение, беседы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Совещание
2 неделя	9, 11	Контроль деятельности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.	<i>Персональный</i> посещение уроков, собеседование, проверка планов	Зам. директора по УВР	Справка
3-4 неделя	9-11	Контроль организации профориентационной работы	<i>Тематический</i> Посещение мероприятий, классных часов	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Справка
3 неделя	9-10	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по предметам.	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, виды работ	Зам. директора по УВР	Собеседование
2-4 неделя	9,11	Диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору.	<i>Тематический</i> подготовка к ГИА обучающихся 9, 11 классов	Зам. директора по УВР	приказ, совещание при завуче
2-4 неделя	9,11	Состояние успеваемости в 9 и 11 классах.	<i>Тематический</i> подготовка обучающихся 9, 11 к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	совещание

май

1 неделя	2-8,10	Проверка экзаменационного материала для промежуточной аттестации.	<i>Тематический</i> подготовка к экзаменам	Зам. директора по УВР	приказ, совещание при завуче
2-3 неделя	1 - 11	Анализ проведения Всероссийских, итоговых контрольных работ по КИМам ОУ (промежуточная аттестация).	<i>Тематический</i> диагностические работы	Зам. директора по УВР	приказ, мониторинг
3 неделя	5 - 11	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	<i>Персональный</i> подготовка к экзаменам	Зам. директора по УВР	МС
3 неделя	1 - 11	Диагностика и анализ воспитательной работы за учебный год.	<i>Обобщающий</i> выполнение плана работы	Зам. директора по ВР	Справка
4 неделя	1-11	Выполнение рабочих программ. Проверка ведения электронных классных журналов и личных дел обучающихся.	<i>Обзорный</i> проверка документации	Зам. директора по УВР, ВР	приказ, совещание

ИЮНЬ

1-3 неделя	9, 11	Государственная итоговая аттестация.	<i>Итоговые экзамены</i>	Зам. директора по УВР	Приказ, анализ
1-3 неделя		Контроль работы школьной библиотеки: реализация плана, ведение формуляров.	<i>Обзорный просмотр</i>	Зам. директора по УВР	Собеседова- ние, справка
2 неделя	1-11	Ведение школьной документации.	<i>Обзорный просмотр</i>	Зам. директора по УВР, ВР	Совещание

5. Режим уроков. Распорядок дня.

Режим уроков.

5-11 классы

1 урок - 8.00. – 8.40
 2 урок – 8.50. – 9.30
 3 урок – 9.45 – 10.25
 4 урок – 10.40 – 11.20
 5 урок – 11.30 – 12.10
 6 урок – 12.20 – 13.00
 7 урок – 13.10 – 13.50

1-4 классы

1 урок – 8.50 - 9.30
 2 урок – 9.45 - 10.25
 3 урок – 10.40 – 11.20
 4 урок – 11.30 – 12.10
 5 урок – 12.20 – 13.00
 6 урок – 13.10 – 13.50

Распорядок дня.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время проведения		Продолжительность
		Начало	Окончание	
1	Общий подъем	5-11 классы 6.50 1-4 классы 7.30	7.00 7.40	10 мин.
2	Утренняя физическая зарядка	5-11 классы 7.00 1-4 классы 7.40	7.10 7.50	10 мин.
3	Умывание, заправка постелей	5-11 классы 7.10 1-4 классы 7.50	7.20 8.00	10 мин.
4	Завтрак	5-11 классы 7.20 1-4 классы 8.00	7.40 8.20	20 мин.
5	Подготовка к урокам	5-11 классы 7.40 1-4 классы 8.20	8.00 8.50	30 мин.
6	Уроки (1 – 7)	8.00	13.50	5 час.50 мин.
7	Обед	12.30	14.30	2 часа
8	Послеобеденное время	14.30	15.30	1 час
9	Внеклассная работа	15.30	16.30	1 час.00 мин.
10	Самостоятельная подготовка - 1 – 4 классы - 5 класс - 6 – 8 классы - 9 – 11 классы	16.30 16.30 16.30 16.30	19.30 18.00 18.30 18.50 19.30	3 час.00 мин. 1 час.30мин. 2 час.00 мин. 2 час.20 мин. 3 час.00мин.
11	Уборка помещений школы	После самоподготовки		
12	Ужин	19.30	20.30	1 час.00мин.
13	Свободное время обучающихся	20.30	21.30.	1 час.00мин.
14	Вечерняя поверка (10 – 11 классы)	21.30	21.40	10мин.
15	Подготовка ко сну	21.40	22.00	20 мин.
16	Отбой - 1 – 4 классы - 5 – 7 классы - 8 класс - 9 – 11 классы		22.00 21.00 21.00 21.30 22.00	