

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щацкая школа-интернат»

Принято  
педагогическим советом  
ОГБОУ «Щацкая  
школа-интернат»  
Протокол № 17 от «18» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБОУ «Щацкая  
школа-интернат»  
А.Н. Закурдаев  
Приказ № 67 от 18.06.2024 г.



**Положение  
о внутришкольном контроле**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); уставом ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» (далее - школа-интернат).

Внутришкольный контроль (далее ВШК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы-интерната. Под ВШК понимается проведение членами администрации школы-интерната наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, школы-интерната в области образования. Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Положение о ВШК утверждается Педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности школы-интерната;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе-интернате.

Задачами ВШК являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе-интернату; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
  - контрольно-диагностическая;
  - коррективно-регулятивная.
- Директор школы-интерната и (или) по его поручению заместитель директора вправе осуществлять ВШК результатов деятельности работников по вопросам:
- соблюдения законодательства РФ в области образования;
  - осуществления государственной политики в области образования;
  - использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
  - использования методического обеспечения в образовательном процессе;
  - реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных годовых календарных учебных графиков;
  - соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных

актов школы-интерната;

- промежуточного, итогового и текущего контроля успеваемости;

При оценке работы учителя в ходе ВШК учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- овладение обучающимися универсальными учебными действиями, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата в школе-интернате, классных коллективах;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

***Методы контроля над деятельностью учителя:***

- тестирование;
- анкетирование;
- мониторинг;
- социологический опрос;
- наблюдение;
- собеседование;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ уроков;
- тестирование;
- анализ результатов учебной деятельности обучающихся.

***Методы контроля над результатами учебной деятельности:***

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и

проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

ВШК в виде административной работы осуществляется директором Учреждения и его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Виды ВШК:**

- предварительный;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов Учреждения, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

#### **Формы ВШК:**

- тематический;
- персональный
- классно-обобщающий;
- комплексный.

#### **Правила ВШК:**

- ВШК осуществляет директор школы-интерната или по его поручению заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- ВШК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля на данный учебный год (План ВШК является частью Годового плана работы школы, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора);
- в качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- директор издает приказ (указание) о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок представления итоговых материалов (аналитические справки по посещённым урокам; по итогам тематических проверок);
- план ВШК определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы-интерната или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10-15 дней с посещением достаточного для анализа и подготовки выводов числа уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается директору школы-интерната;
- экспертные опросы и анкетирования обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с родителями (законными представителями);

- при проведении планового контроля не требуется дополнительное предупреждение учителя или воспитателя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе могут посещать уроки, самоподготовки, внеклассные мероприятия школы-интерната без предварительного предупреждения;

- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков, самоподготовок, классных часов.

#### **Основания для ВШК:**

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе-интернате.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. Информация о результатах доводится до работников школы-интерната в течение 7 дней с момента завершения проверки. По результатам контроля на основе материалов контроля (справки, доклада и др.) издается приказ директора школы-интерната.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись в приказе директора, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнителями или вышестоящие органы управления образованием.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом, совещания при директоре, совещания при заместителе директора;

- заместители директора по УВР и ВР оформляют соответствующие аналитические справки по итогам проверки и сдают директору школы-интерната в течение недели после проведения проверки;

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы-интерната.

Директор школы-интерната по результатам ВШК принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов ВШК коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщает им в установленном порядке и в установленные сроки.

## 2. Персональный контроль педагога

Персональный контроль предполагает изучение анализ педагогической деятельности отдельного педагога.

В ходе персонального контроля директор изучает:

- уровень знаний современных достижений психологической педагогической науки, профессиональное мастерство педагога;
- уровень аналитических справок заместителей директора по УВР и ВР;
- уровень овладения учителем современными технологиями обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

При осуществлении персонального контроля руководитель имеет право знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;

- изучать практическую деятельность педагогических работников школы-интерната через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнительного образования;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

***Проверяемый педагогический работник имеет право:***

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнителями в школу-интернат или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

## 3. Тематический контроль

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы.

Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровня сформированности универсальных учебных действий, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику современных образовательных технологий обучения, новых форм и методов работы, опыта ведущих педагогов.

Темы контроля определяются в соответствии с программой развития школы-

интерната, проблемно-ориентированным анализом работы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы школы-интерната.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование); осуществляется анализ практической деятельности учителя, воспитателя, классного руководителя, руководителей объединений дополнительного образования, секций;
- анализ школьной и классной документации.

Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях Педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

#### **4. Классно-обобщающий контроль**

Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации состояния образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля руководитель изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- деятельность всех учителей;
- привитие интереса к знаниям;
- формирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и обучающихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы школы-интерната.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся педсоветы, совещания при директоре или заместителях, классные часы, родительские собрания.