



**Самообследование ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
по итогам работы за 2021 год.**

Название раздела	Содержание								
<p>Общая характеристика учреждения</p>	<p>Тип, вид, статус. Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа-интернат. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. № 24-4075 от 20 ноября 2018 г. № 24-1028 от 12 декабря 2018 г. Экономические и социальные условия. Шацкая школа-интернат была открыта 1 сентября 1956 года на базе Шацкого педагогического училища. В 1961 году построено новое здание общежития на 300 мест. В 1973 году к учебному корпусу школы-интерната пристроено 8 классных комнат. В 2000 г. построено новое здание школьной столовой. В 2007 г. Шацкая школа - интернат реорганизована в областное государственное общеобразовательное учреждение «Шацкая школа-интернат среднего (полного) общего образования», в 2011 г. - в областное бюджетное государственное образовательное учреждение «Шацкая кадетская школа-интернат среднего (полного) общего образования», в 2015 г. – в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шацкая кадетская школа-интернат», в 2018 г. – в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шацкая школа-интернат». Территория вокруг учебного корпуса - 5638 кв. м Территория вокруг общежития и хозяйственных построек - 17965 кв.м. Учебный корпус № 1, год постройки - 1902, двухэтажное кирпичное здание. Пристройка к учебному корпусу - 7 классных комнат, библиотека, отдельный санузел; год постройки - 1973. Общая площадь - 1680 кв.м. Корпус № 2 - двухэтажное кирпичное здание общежития, год постройки -1961; в 2000 г. пристроена столовая с кухней на 150 посадочных мест с общей площадью 2655 кв. м. (в т.ч. обеденный зал - 234,6 кв.м.), а также оборудованный пищеблок. В школе-интернате 13 учебных кабинетов, из них 10 кабинетов с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, швейная и столярная мастерские, кабинет военно-патриотического воспитания, зал досуга на 60 мест для проведения внеклассных мероприятий, библиотека с фондом 18610 экземпляров. Школа оборудована системой Wi-Fi для выхода в сеть Интернет. Для проведения уроков физкультуры и занятий спортом имеется спортивный зал (приспособленный) с достаточным количеством спортивного оборудования, тренажерный зал (18 тренажеров), телевизионная и игровые комнаты, спортивный детский городок, игровая детская площадка, лицензированный медицинский кабинет с изолятором из трех комнат, тепловыделитель для нагрева и подачи горячей воды в здание общежития и столовую, прачечная, оборудованная современным оборудованием; 5 единиц автотранспорта, из них автобус на 22 места. Филиалы. ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» филиалов не имеет. Характеристика контингента В ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» 185 обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="523 1906 1513 2080"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уровень (ступень) образования</th> <th>Наименование (направленность) образовательной программы</th> <th>Нормативный срок освоения образовательной программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>Второй уровень</td> <td>начальное общее образование</td> <td>4 года / 1-4 классы</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	1	Второй уровень	начальное общее образование	4 года / 1-4 классы
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы						
1	Второй уровень	начальное общее образование	4 года / 1-4 классы						

2	Третий уровень	основное общее образование	5 лет/ 5-9 классы
3	Четвертый уровень	среднее общее образование	2 года/10-11 классы

- II уровень образования - 76 обучающихся;
- III - уровень образования - 96 обучающихся;
- IV - уровень образования -13 обучающихся.

Социальный состав обучающихся:

Показатели	Количество (человек)
Всего обучающихся	185
Дети-сироты, под опекой	10
Семьи без отца	55
Семьи без матери	13
Дети с ОВЗ (ЗПР)	36
Ребенок-инвалид	1
Дети группы риска, состоящие на профилактическом учете	2
Неблагополучные семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете	3
Родители-инвалиды	9
Малообеспеченные семьи	174
Многодетные семьи	58
Дети из многодетных семей	61

Основные позиции плана (программы развития школы-интерната: приоритетные направления, задачи, решаемые в отчетном году)

Цель Программы развития ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»: обеспечение условий для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, повышения эффективности управления, создание необходимого инновационного потенциала организационных, методологических и методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе; приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ с изменениями и дополнениями) и с учетом потребностей социума.

Задачи Программы:

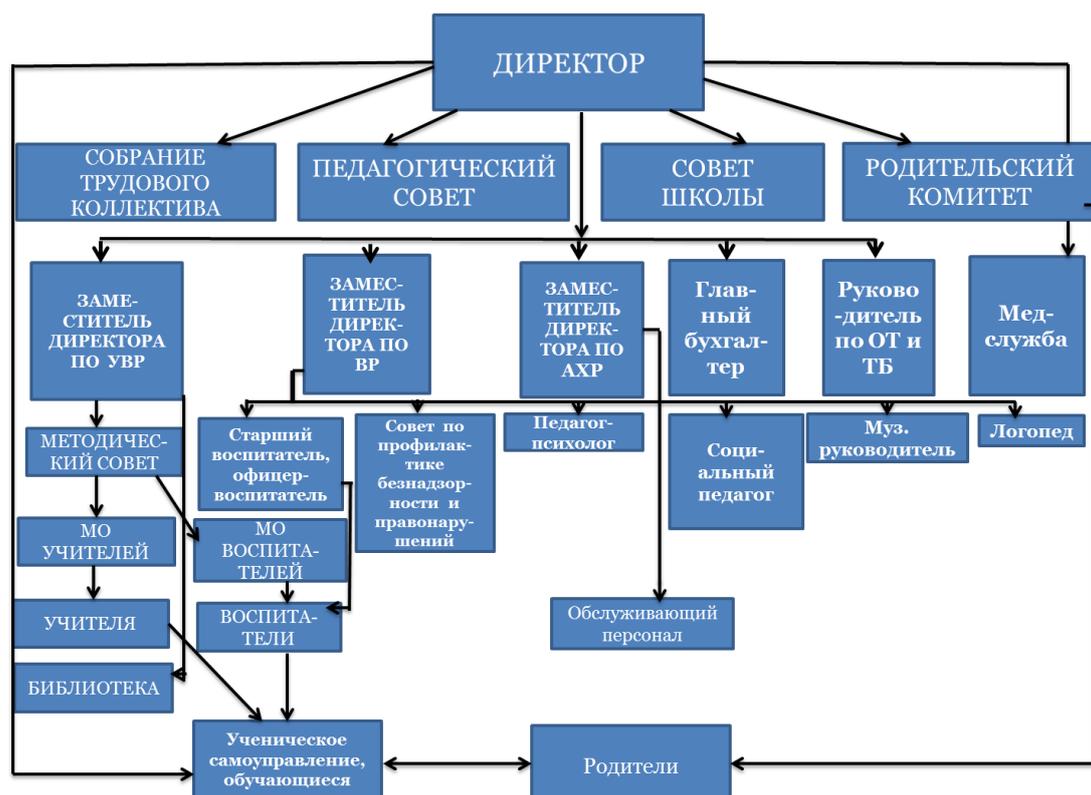
- Обеспечение условий для гражданского становления и опережающего развития личности в школе (информационных, научно-методических, кадровых, учебно-воспитательных, материальных, финансовых, управленческих).
- Формирование элементов современной образовательной среды для формирования социально активной личности.
- Развитие позитивного профессионального климата в школе.
- Вовлечение всех участников образовательного процесса в активное гражданское становление и опережающее развитие личности.
- Инновационное управление гражданским становлением и опережающим развитием личности.
- Расширение мониторинговых исследований для оценки гражданского становления и опережающего развития личности и хода реализации.
- Сохранение и развитие здоровья детей в образовательном процессе.
- Развитие системы информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Перечень основных направлений Программы:

- освоение ФГОС в соответствии с Законом об образовании;
- создание развивающей среды, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение

- потребностей обучающихся, родителей, социума;
- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
 - повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров;
 - развитие информационно-пространственной среды;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнёрами;
 - организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Структура управления школой-интернатом



Органы общественно-государственного управления и самоуправления

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление (совет командиров, учебная комиссия).

Наличие сайта ОУ

<https://shack-inter.ru/>

Контактная информация

Юридический адрес: 391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Интернациональная, дом 6.

Контактные телефоны: 8(49147)2-26-50; 8 (49147)2-27-96; факс 8 (49147)2-47-87.

Дополнительные образовательные услуги

Не оказываем.

Организация изучения иностранного языка

Английский язык - со 2 класса. Начальные (2-4) классы – 2 часа в неделю (всего 68 час. в год), основное и среднее образование (5 – 11 классы) – 3 часа в неделю (102 часа в год). Для обучающихся, поступивших из других ОУ, где изучался немецкий язык, ведется обучение немецкому языку.

Реализация прав детей обучаться на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В школе-интернате обучаются дети разных национальностей, но для них основным языком общения является русский язык, поэтому в школе ведется обучение на

русском языке. Вариативная часть учебного плана предусматривает ведение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 3, 5 и 10 классах.

Образовательные технологии и методы обучения, использование в образовательном процессе.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе, это:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Основные направления воспитательной деятельности (в рамках РДШ)

1. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Первый аспект:

Творческое развитие.

Цель: создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Второй аспект:

Популяризация ЗОЖ.

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Третий аспект:

Популяризация профессий

Цель: создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив.

2. ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Цель: Воспитание подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условий для укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью и имеющего активную жизненную позицию

3. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Цель: Организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- предметные недели;

- предметные олимпиады;
- конкурсы;
- классные часы;
- предметные викторины;
- библиотечные уроки;
- «Вахты памяти»;
- смотры;
- экскурсии;
- акции;
- «Дни здоровья»;
- «Веселые старты»

Внеурочная деятельность

к л а с с	Направления развития личности. Реализуемые программы				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
1	Разговор о здоровье и правильном питании	«Мы – патриоты»	«Речевичок»	Шахматы	Мир деятельности
2	Разговор о здоровье и правильном питании	«Мы – патриоты»	«Речевичок»	Шахматы	Мир деятельности
3	Две недели в лагере здоровья	Азбука нравственности	ЮИД (юные инспектора дорожного движения)	Шахматы	Мир деятельности
4	Две недели в лагере здоровья	Азбука нравственности	Школа безопасности	Шахматы	Мир деятельности
5	Формула правильного питания	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мы вместе, мы разные.	На ступеньках культуры	Занимательная математика
6	Спортивные игры	Школа нравственности	Делаю добро.	В мире прекрасного.	Основы экологической культуры (основы здорового питания)
7	Формула здорового питания	Школа нравственности	Экология души	В мире прекрасного.	Театр и дети
8	Здоровый образ жизни	Краеведение	Все цвета кроме черного	Экология души	Математика для всех
9	Спортивные игры	Я в мире, мир во мне	Все цвета кроме черного	По календарю знаменательных дат	Живое слово
10	Спортивные игры	История в лицах	Моя профориентация	Мировая художественная культура	Основы экологической культуры

11	Спортивные игры	Мой край родной	Мой выбор (профориентация)	Мировая художественная культура	Основы экологической культуры
----	-----------------	-----------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

С 01.09.2021 г. воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы-интерната, представленных в соответствующих модулях:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;
- модуль «Ученическое самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Безопасность»;
- модуль «Здоровье».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда)

В школе-интернате организована помощь педагога-психолога, учителя-логопеда участникам образовательного процесса, в т.ч. детям с ОВЗ и их родителям (индивидуальные, групповые коррекционные занятия с детьми с ОВЗ).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования в школе-интернате представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности ОУ.

Целями системы оценки качества являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных ресурсов и условий их достижения требованиям государственного и социального стандарта о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе-интернате осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации

	<p>выпускников 9 и 11 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках внутришкольного контроля); - итоговый контроль знаний в переводных (ВПР, по КИМаМ ОУ) (2 – 8, 10) классах; - федеральный, региональный мониторинги; - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении; - аттестация педагогических работников; - самоанализ деятельности, осуществляемой педагогическими работниками; - олимпиады; - творческие конкурсы. <p>Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогов, обучающихся, родителей и информирования посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><u>Режим работы.</u></p> <p>В школе-интернате используется календарный график организации образовательного процесса, согласно которому 4 учебные четверти и каникулы чередуются.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1 – 11 классах - 5 дней.</p> <p>Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы-интерната.</p> <p>Учебные занятия начинаются в 6 – 11 классах в 8 часов, в 1 – 5 классах – в 8 час. 50 мин. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту СП 2.4.3648-20) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту СанПиН 1.2.3685-21), которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. Они вооружают педагогов научно обоснованными рекомендациями по условиям и организации образовательной деятельности в ОО.</p> <p>Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.</p> <p>Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сентябре - октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; • в ноябре - декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; • с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут. <p>Продолжительность перемен между уроками составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • после 1, 4, 5, 6-го урока — 10 минут; • после 2-го урока – 15 минут; • после 3-го уроков — 15 минут; <p><u>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.</u></p> <p>В школе-интернате 13 учебных кабинетов, все с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, швейная и столярная мастерские, кабинет военно-патриотического воспитания, зал досуга на 60 мест для проведения внеклассных мероприятий, библиотека с фондом 18610 экземпляров.</p>

Школа имеет выход в сеть Интернет.

Для проведения уроков физкультуры и занятий спортом имеется спортивный зал (приспособленный) с достаточным количеством спортивного оборудования, тренажерный зал (18 тренажеров), телевизионная и игровые комнаты, спортивный детский городок, игровая детская площадка, лицензированный медицинский кабинет с изолятором из трех комнат, теплосчетчик для нагрева и подачи горячей воды в здание общежития, прачечная, с современным оборудованием; 5 единиц автотранспорта, из них автобус на 22 места.

Пришкольная территория и спортивная площадка соответствует нормам СанПиНа.

IT-инфраструктура.

IT инфраструктура включает в себя следующие звенья:

- 13 предметных кабинетов оснащены специализированным местом учителя (компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска; в 7 кабинетах имеются документ-камеры);
- всего в школе 88 действующих компьютера, ноутбука и нетбука;
- в школе - 25 принтеров, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат.

Организация летнего отдыха детей.

В связи с пандемией летняя трудовая практика для учащихся 6-8-х и 10 классов не проводилась.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация питания обучающихся.

В школе-интернате имеется столовая на 150 посадочных мест.

Организация питания обучающихся осуществляется на основании Положения об организации питания. Питание детей в школе-интернате 5-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) проходит согласно специальному графику по классам. Классы приходят в столовую организовано, с воспитателем.

Общий охват питанием - 100% от всего числа обучающихся.

Организация медицинского обслуживания

В школе-интернате имеется лицензированный медицинский кабинет, где работает врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинский кабинет расположен в здании общежития.

В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование, в достаточном количестве - медицинский инструментарий. Имеется запас лекарственных средств для оказания доврачебной и экстренной помощи. Имеются укладки для оказания экстренной медицинской помощи согласно утвержденным алгоритмам.

План профилактических прививок выполняется на 100%, за исключением вакцинации против гриппа. Это связано с большим количеством отказов родителей от данной прививки.

Флюорографическим обследованием в 2021 году охвачены все подростки, достигшие 15 лет.

Результаты профилактических осмотров являются основным источником сведений о состоянии здоровья детей. Осмотр обучающихся осуществляется группой специалистов в составе хирурга, невропатолога, офтальмолога, отоларинголога, педиатра. Врачом-педиатром проводится комплексная оценка состояния учащихся: оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья и физкультурная группа, даются рекомендации по оздоровлению.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. **Объектом** этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную;

- электрическую;
- взрывоопасность;
- террористическую;
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществляется в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Профилактика детского травматизма

С педагогическими работниками проводятся занятия по порядку обучения учащихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

Кроме этого, со школой тесно сотрудничают работники ОВД, МЧС и ГИБДД. В своих консультационных беседах и тематических занятиях они затрагивают вопросы безопасности жизнедеятельности учащихся школы, их пребывание на дорогах и улицах, как в дневное, так и в вечернее время. Неоднократно сотрудники полиции проводили классные родительские собрания и были докладчиками на общешкольных родительских собраниях по темам «Юридическая грамотность родителей и школьников», «Безопасность поведения в общественных местах», «Профилактика безопасности дорожного движения» и др.

Меры противопожарной и террористической безопасности

Противопожарное состояние школы-интерната отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно, в дни пожарной безопасности, ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеороликов, учебные тренировочные занятия с эвакуацией, решение различных вводных задач и др. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации при пожаре.

Школа-интернат работает с учетом специально разработанного плана террористической безопасности, где по приказу директора школы и вышестоящих организаций также проводятся специализированные тренировочные эвакуации, и обрабатываются необходимые действия в условиях террористической угрозы.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися, персоналом в соответствии с программой и с учетом рекомендаций Управления по делам ГО и ЧС администрации Шацкого района.

Охрану учебного заведения ежедневно в дневное время, с 7.00 час. до 20.00 час, здания общежития круглосуточно осуществляют сотрудники охраны ООО ЧОП, а с 20.00 до 08.00 в здании учебного корпуса - сторож. В ночное время в общежитии (с 20.00 час. до 8.00 час.) дежурят помощники воспитателей.

В школе-интернате (в учебном корпусе и в здании общежития) имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация и тревожная кнопка с выходом на пульт МЧС.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2021 года в школе-интернате обучалось 38 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), которым по заключению Центральной ПМПК установлен статус «ребенок с ОВЗ». Педколлективом разработана нормативная база для обучения данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный);

уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе-интернате- 74 работника, из них:

Руководящие работники - 5 человек (директор, заместители по УВР, ВР и АХР; главный бухгалтер); 38 педагогов (включая 1 внешнего совместителя), 8 человек учебно-вспомогательного персонала, 24 – младшего обслуживающего персонала.

В школе сплочённый профессионально- компетентный коллектив. Особое место в подготовке кадров уделяется повышению их квалификации через курсовую подготовку (один раз в течение трех лет), семинары, самообразование и аттестацию педагогов.

Уровень квалификации педагогов

Имеют категории 22 чел. (59,5 %);

Первая квалификационная категория –6 чел. (16,2 % от общего числа);

Высшая квалификационная категория – 16 чел. (43,3 % от общего числа);

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 чел. (32,4%).

Курсы повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации своевременно (1 раз в 3 года) проходят педагогические и административные работники. Все 37 педагогов (100%) повысили свою квалификацию в течение 3х лет. 2 учителя проходят переквалификацию по учебному предмету «технология». Учитель-логопед прошел переквалификацию по специальности «учиель-дефектолог».

Анализ эффективности повышения квалификации показал продуктивность деятельности педагогов: повышение уровня мотивации к обучению учащимися и повышение качества знаний учащихся.

Ведомственные награды работников ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»

№	Вид награды	Уровень награждения	Кол-во работн.
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Министерства образования и науки РФ	2
2.	Почетная грамота	Министерства образования и науки Российской Федерации	4
3.	Почетная грамота	Министерства образования и науки Рязанской области	20
4.	Почетная грамота	Глава Шацкого района	11
5.	Благодарность	Глава Шацкого района	3
6.	Почетная грамота	Управления образования и молодёжной политики Шацкого района Рязанской области	15
7.	Почетная грамота	Профсоюз работников народного образования и науки РФ (Шацкая районная организация)	1
8.	Занесение на районную Доску Почета		10

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов – 17 обучающихся.

Обеспечение транспортной доступности.

В школе-интернате обучаются дети из Рязанской области:

№п/п	Район, область	Количество обучающихся
1	г. Шацк	110
2	Шацкий район	32
3	с. Черная слобода	23
4	с. Казачья слобода	17
5	г. Сасово, Сасовский район	2
8	Шиловский район	1
Итого:		185

4. Результаты деятельности учреждения,

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классов.

В 2020 – 2021 учебном году в Государственной итоговой аттестации приняли участие 19 выпускников 9 класса и 9 выпускников 11 класса, из которых: 5 обучающихся, которые не

качество образования

планировали поступление в вузы, приняли участие в государственных выпускных экзаменах по русскому языку и математике, 4 обучающихся, которые планировали поступление в вузы, приняли участие в ЕГЭ по русскому языку, 2 – по математике профильного уровня, 3 – по обществознанию, 2 – по истории, 2 – по биологии, 1 – по химии.

Предметы	Кол-во обучающихся	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл (по школе)	Средний тестовый балл (по школе)	Минимальный тестовый балл (по школе)
Русский язык	4	24	88	64	32
Математика (профильный уровень)	2	27	72	71	70
Обществознание	3	42	67	47	12
История	2	32	48	40	32
Биология	2	36	51	37	23
Химия	1	36	30	30	30

19 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 8 выпускников (88,9%) получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник 11 класса не преодолел минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и получил справку об обучении.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На конец 2020-2021 учебного года стандартом образования из 191 обучающегося школы-интерната овладели 184 (96,3%), не овладели 7 чел., которые направлены на ПМПК.

По рекомендации ПМПК в июне 2021 г. 3 обучающимся 1 класса и 3 обучающимся 2 класса пролонгировано обучение в этих классах. 1 обучающийся 4 класса переведен в 5 класс на обучение по АООП для детей с ЗПР.

Качество знаний составило 25,8 %. (предыдущий учебный год – 22,9 %)

Степень обученности – 63,5% (предыдущий учебный год – 55,4%)

Сравнительная таблица успеваемости за 3 последних учебных года.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2018 - 2019	191	99,5	22,9	55,4
2019 - 2020	185	99,1	25,8	63,5
2020 - 2021	191	97,9	25,5	65,8
Динамика	+	-	-	+

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в котором ученица 11 класса Русанова Т. стала призером по обществознанию, Копорушкина Е. – победителем по ОБЖ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участия не принимали.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№ п/п	Трудоустройство	2018-2019	2019 -2020	2020 - 2021	Динамика
9 класс					
1	10 класс	3	3	1	-
2	Средние профессиональные учреждения	10	10	18	+
3	Учреждения				

	начального профессионального образования					
4	Поступили на работу					
5	Оставлены на повторный год обучения					
11 класс						
№ п/п	Трудоустройство	2018-2019	2019 -2020	2020 - 2021	Динамика	
1	Вузы, военные училища	3	2	3	+	
2	Средние профессиональные учреждения	3	5	5		
3	Учреждения начального профессионального образования					
4	Поступили на работу			1		
5	Служба в ВС					

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

По состоянию на 01.09.2021 на учете:

- в ПДН ОВД – 2 обучающихся;
- на внутришкольном учете – 2 обучающихся.

Сведения о динамике состояния обучающихся по группам здоровья

Учебный год	Количество обучающихся	Основная		Подготовительная		Специальная «А»		Специальная «Б»	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018-2019	187	140	74,9	30	16,0	13	7,0	1	0,5
2019-2020	191	142	74,3	40	20,9	7	3,7	1	0,5
2020-2021	185	140	75,7	34	18,4	6	3,2	1	0,5
Динамика	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Для защиты здоровья обучающихся в школе используются различные здоровьесберегающие технологии, либо их элементы.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Ученики	Класс	Название конкурса	Вид награждения
3 ученика	3	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю» (бумажная фантазия)	Диплом 1 место
			2 место
			3 место
1 ученица	10	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «История»	Диплом 1 место
1 ученица	10	Областная культурологическая викторина «Люблю тебя, Петра творение», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Призер (диплом)
1 ученик	3	Всероссийский конкурс «8 Марта – День чудес»	Диплом 1 место
1 ученик			Диплом 3 место
7 учеников групповая	3	Всероссийский конкурс «В кадре Мой питомец»	Диплом 1 место

работа			
	3	Всероссийский конкурс «Пластилиновое чудо»	Диплом 3 место
1 ученица	3	Всероссийский конкурс «Повелитель звезд»	Диплом 1 место
Групповая работа	3	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом
2 ученика	4	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом 1 место
1 ученик	4	VIII Международная олимпиада по английскому языку для 5 – 11 классов «Рыжий кот»	Диплом победителя

Школьный конкурс «Ученик года»

Победители:

- Иголкина Дарья (3 класс);
- Войтюк Екатерина (7 класс);
- Абрамкина Виктория (10 класс).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

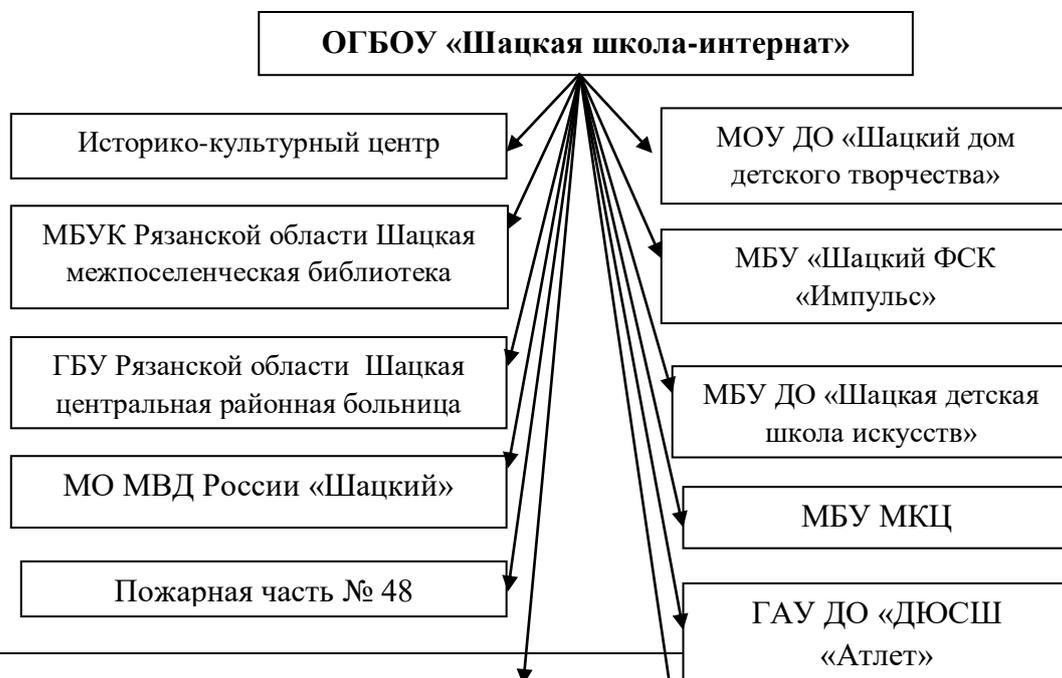
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы-интерната несут Вахту Памяти у обелиска павшим воинам-шатчанам в годы Великой Отечественной войны.

Традиционно учащиеся 9 классов принимают участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества, на базе Шацкого агротехнологического техникума, областном конкурсе-фестивале «Поклон тебе, солдат России!», в районной краеведческой конференции «Великая Отечественная война 1941-1945г. в исторической памяти шатчан», участвуем в акциях «Красный тюльпан», «Письмо ветерану», «Цени свою жизнь», акция «Армейский чемоданчик», «Окна Победы», «Окна России», «Флаги России», муниципальном фестивале проектов. В связи с пандемией многие из этих мероприятий проводились дистанционно).

Работа школы проводится и по другим линиям внешних связей.

Структура внешних связей ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»



Отдел военного комиссариата
Рязанской области по г. Шацку,
Шацкому и Чучковскому районам

Комитет по делам молодежи
и охране детства при
районной администрации

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Нет.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Специальных программ нет.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Педагогический коллектив является активной частью образовательного пространства района и профессионально работает в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнёров. Школа работает по ФГОС второго поколения.

Педагоги успешно проходят курсовую подготовку на базе различных институтов развития образования таких, как Рязанский, Московский, а также с использованием дистанционных технологий на базе других институтов развития образования.

В школе частыми гостями бывают студенты и преподаватели ОГБПОУ Рязанского колледжа культуры, ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум», ФГБОУ высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А.Костычева», звездный отряд Рязанского радиотехнического университета и др.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Педагоги школы являются членами сетевых сообществ таких как: Социальная сеть работников образования, Прошколу.ру, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сетевые сообщества учителей-предметников, Завуч-инфо, профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру», «Школа цифрового века», «РЭШ» и др. Данные сетевые сообщества служат файлообменниками, частичным повышением квалификации по некоторым проблемным вопросам, местом для обобщения и распространения педагогического опыта, своего мастерства.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичной профсоюзной организации в ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» нет.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Критерии	Сумма (руб.)
Заработная плата	27172294.49
Прочие выплаты	0.00
Начисления на заработную плату	7993591.24
Услуги связи, интернет	123233.13
Транспортные услуги	0.00
Коммунальные услуги	2943895.04
Услуги по содержанию имущества	1496043.92
Прочие работы, услуги	2853732.90
Прочие расходы	233626.51
Увеличение стоимости основных средств	3056325.80
Увеличение стоимости материальных запасов	9446064.25
Итого	55318807.28

Направление использования бюджетных средств.

Мебель	428660.00
Учебники	252035.80
Канц. товары, в т.ч.: аттестаты об основном и среднем образовании, справки об обучении, похвальные листы	273988.02
Орг. техника	699740.00
Итого	1654423.82

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Благотворительная помощь – 50000,00, из них:
- 44460,00 руб. (швейные машины);
- 5540,00 (аксессуары к швейным машинам).

Стоимость платных услуг.

Платных услуг нет.

Результаты анализа показателей деятельности.

Значение показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки 10.12.2013 № 1324.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

1. Учебный план ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
3. Администрацией школы, руководителями школьных предметных методических объединений, творческих групп, учителями-предметниками выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
4. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, системно-деятельного подхода в образовании.
5. В результате инновационной деятельности создана психолого-педагогическая модель развития этической личности, ориентированная на усиление ценностно-этического отношения личности учащихся к себе, окружающим людям, формированию глубоких представлений об общечеловеческих ценностях.
6. Повышается эффективность взаимодействия школы с учреждениями образования и культуры города Шацка.
7. Повышается информационная открытость школы.
8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами и победителями муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.

**Показатели
деятельности ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»,
подлежащей самообследованию,
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел./%
1.1	Общая численность учащихся	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76/41,1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96/51,9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13/7,0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/25,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/11,1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/11,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/88,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/28
1.19.1	Регионального уровня	7/3,8
1.19.2	Федерального уровня	23/12,4
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/48,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17/45,9

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 / 51,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 48,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/59,4
1.29.1	Высшая	16/43,2
1.29.2	Первая	6/16,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/35,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95/2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,1

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8