

Принято
педагогическим советом
ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»
Протокол № 9 от «17» 01 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Шацкая
школа-интернат» А.Н.Закурдаев
Приказ № 3а от «17» 01 2023 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения

лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.18. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов) из учебного плана общеобразовательного учреждения, определенных для освоения учащимися, количество часов в неделю, отведенное для изучения каждого предмета (курса).

Содержание индивидуального учебного плана учащегося является составной частью учебного плана ОГБОУ «Шацкая школа-интернат». Индивидуальный учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включаются учебные предметы, обеспечивающие базовую общеобразовательную подготовку учащихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть представлена элективными, факультативными предметами(курсами), а также коррекционными занятиями.

3.2. Учебная нагрузка согласно индивидуальному учебному плану определяется с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, не должно в совокупности превышать величину недельной учебной нагрузки.

Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

- не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана – очная форма обучения;
- не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана – иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).

При реализации образовательных программ ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» в праве применять дистанционные образовательные технологии.

3.3. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, календарный учебный график согласуются с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, с совершеннолетними учащимися и утверждаются директором ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».

4. Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется администрацией ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» и осуществляется педагогическим коллективом ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, личного заявления совершеннолетнего учащегося по форме (Приложение №1), а также документов, подтверждающих обоснованность и необходимость организации обучения по индивидуальному учебному плану (заключение медицинской организации, заключение ПМПК и др.).

4.2. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, которые успешно, с опережением справляются с общеобразовательной программой или, напротив, имеют существенные проблемы в освоении общеобразовательных программ, а также отношения образовательной организации и совершеннолетних учащихся, которые успешно, с опережением справляются с общеобразовательной программой или, напротив, имеют существенные проблемы в освоении общеобразовательных программ, регламентируются договором на организацию индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам по индивидуальному учебному плану (далее – договор) по форме (Приложение № 2).

Договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся или образовательной организации с совершеннолетними учащимися на обучение по индивидуальному

учебному плану заключается в течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. ОГБОУ «Шацкая школа-интернат» согласно договору на организацию обучения по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам:

- предоставляет учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- определяет педагогических работников для осуществления обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- оказывает в период действия договора методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся.

4.4. Промежуточная аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОГБОУ «Шацкая школа-интернат», локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Шацкая школа-интернат».